

தூஷணா

REGD NO 4642

புக்கியல்?

—*

"அங்குடி வாய்க்கை யில் காணப்படும் தீண்டரமையை யும், மூட நம்பிக்கையையும், அறியாமையையும், கஷ்டத் தையும், அகாலமரணத்தையும் வெறும் ஒரு உத்தரவினால் மட்டும் போக்கிடை முடியுமா?"

டாக்டர் ஜாகிர் ஹாஸன்



வேளி 6 | 22-6-47 | சுதா

16-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

டைய முயற்சிகள் வீண்போகவில்லை. தீண்டகால வழக்கின்பின் டிரைபஸ் 1906-ல் தூய்மையானவன்னன முழு விடுதலையளிக்கப்பட்டு உயர்ந்த இரா ஞாவுபதவிகள் கொடுக்கப்பட்டான்.

அவருடைய கல்லறைக்கருகில் அனதேல் பிரான்சு உணர்ச்சிமிக்க சொற்பொழி வாற்றினார். “நீ தீ உண்மை இவைகளோத் தவிர்த்து வேறெதுவும் அமைதியைவழங்காது, ஜோலா உலகஉணர்வின் ஆரப்பத் தைக் குறிப்பவர்.”

இலக்கியத்தில் ஜோலா அவ்ரு டைய ஏடுகளின் அளவினால் மதிப் பெய்தவில்லை, எனியநடையில் ஒளி விட்ட கருத்துக்களுக்காக, ஏழை எளியோரைப்பற்றித் திட்டிய எழுத் தேவியங்களுக்காக, மூடத்தனம் வெளிவேடம், அந்தி, சரண்டல் முறை, போர் இவைகளை எதிர்த்து எழுதியதற்காக மட்டுள்ள, சமயம் நேர்ந்தபொழுது தனது தள்ளாத குயதில் பலமிக்க இரா ஞாவும், அதி காரமுள்ள அரசாங்கம் அனைத்தை யும் எதிர்த்துத் தனியானுக நாட்டை யும் விட்டையும் விட்டோடிப்போரா டிய திறத்திற்காக ஜோலா உலக வரலாற்றிலே இடம்பெற்று விட்டார். “பிரான்சு நாட்டிற்கு பலவகைகளில் தன்லழைப்பைச் செலுத்தலாம், ஒரு வன் வானேந்தியோ, பேன்வைப் பிடித்தோ தன் கடமையை கிழற வேற்றலாம் என் பங்கில் எமிவி ஜோலா என்ற பெயரை வருங்காலத் திற்கு வழங்குகிறேன், அது இரண் டிலொன்றை ஆராய்ந்து அடைவதாக” என்று ஜோலா கூறினார். வருங்காலம்—பின் சந்ததி ஜோலா வைத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளது.

ஜோலா ஓய்வேயறிபாத உழைப் பாளி. அவருடைய வாட்டு ஏடாற் றங்கள் நிறைந்தாயிருந்தது. குறிப் பாக பிரெஞ்சு இலக்கிய மன்றம் அவரை உறுப்பினராகத்தேர்ந்தெடுக்க மறுத்தது. ஆனால் பிரெஞ்சு மொழி இலக்கிய ஆசிரியானுக வல்ல, உலக இலக்கியத்தில் உயர்ந்த இடத்தை ஜோலா அடைத்துவிட்டார்.

எதை எழுதுவது? என்றால் நம் களினார்க்கு சுக்தேகம் பிறக்கத்து. தாமரை தன் அழகைக் காட்டி, எழுதச் சொல்லிற்றும், காடும்கழனியும், கார்முகிறும், கலாப மயிலும், மயிலனைய மாதரும், செவ்வானமும் அன்னமும், வீரமும் பிறவும், என்

கீனப்பற்றி எழுது! என் எழுலைப்பற்றித் தீட்டு என்று கூவின. கவிஞர் கூறுகிற கேளுங்கள், ஜோலாவின் உணர்ச்சி அதிலே உள்ளதைக் காணுங்கள்;

“இன்னைலே, தமிழ் நாட்டி னிடல் யுள்ள என் தமிழ் மக்கள் துயின் நிருந்தார் அன்னதோர் காட்சி இரக்க முண்டாக்கி யேன் ஆவியில் வந்து கலந்ததுவே!”



தமிழர் குடும்பங்கள்

நாடு தோன்றியே தீவேண்டுட் பொறுத்திருப்பதென்பது இனார்ச் சியை நச்க்குவதற்கு ஆதிக்க வாகை களுக்கு அவகாசம்தருவது போல கும். வடதின்தியாவின் வாலாகவே என்றென்றும் தமிழ்நாடு இருக்க வேண்டும் என்று என்னுவோர் கையில்தான் இந்தியாவின் அரசியல் தலைமை இருக்கிறது. எனவே, அவர்களது தயவில் சுதந்திர தமிழ்நாட்டைக் காண்பதென்பது கற்பனைக்கும் எட்டாத ஒரு காட்சியாகும்.

“[சேல்வி நாகர்கோவில்]



52 ஞாமரங்கள்

1 குரு ராந்துகள் ஆசிலம்-தமிழ் முறை கலந்தது.

2 குரு மருந்துகளின் தணங்களை, வண்டக், அமேரிக்க கெமீல் சோசைடியரும் கூட ஒப்புக்கொள்கிறார்கள்.

3 குரு மருந்துகளில் துருதலம் 1-8-0 துரு பத்போடி 0-5-0

4 குரு மருந்துகளே குடும்ப பொக்கிஷம்

5 குருமருந்துகளை உங்கள் ஊமருந்து-ஏஃப் வியாபாரிகளிடம் கேளுங்கள்.

ாக்டர் ஏ. மதுராம் சுனௌ
குரு மருந்து சாலை
திருச்சிருப்பள்ளி



இலங்கை 15 சதம்

மலர்ப்பாடு 12 காச்

• வகை 2 அது

திராவிட நடை

ஆண்டுசெந்தாகு?

ஏழா பங்காளர்

எயிலிகேஜாலீ

“கோடுமை! கோடுமை!”

ஒருபெருமூச்சு.

“அக்ரமம்! அந்தி! அடுக்காது”

கண்ணீர் புரள்கிறது.

“எனக்கா இந்தக்கதி?”

ஏக்காளன பார்வை, கடலைக் கட்டுசென்று, பாரிஸ் பட்டணத் திலே, மாளிகை, மனைவி, பங்கள், உற்றார் உறவினர்மீது பாய்கிறது.

“ஒருகுற்றமும் செய்யாதனங்கு இந்தக் கடுந்தண்டனையா? நீதிக்காப் போராபேவர்கள் இல்லையா? நிரபராதியைக்காப்பாற்ற யாரும் இல்லையா? போய்யை மேய்யேன்றுக் கும்வஞ்சகரை வீழ்த்த ஒரு வீரன் இல்லையா? உண்மைக்கார்கப் பரிந்து பேச, யாரும் இல்லையா! ஏழைபங்காளர் பூண்டே இல்லையோ! ஒரு பிழையும் செய்தறியான்னை இந்தத்தீவிலே தள்ளிய தீயர்களின் போக்கை, எதிர் க்கு கும் துணிவு கொண்ட ஒரு தீரன் இல்லையா! எல்லோருமா மண்டியிட்டு விட்டனர்? ஒருவர் இல்லையா உண்மை உரைக்க! என்போருட்பேப் போரிட! நீதியையிலைநாட்ட!

சோர்வு மேலிட்டுச் சாய்கிறுன்! அவனுடைய உடை சுக்குறுநூகிக் கிடக்கிறது. ஒருகாலக்கில் ராணுவ உடைதரித்துக் கெம்பிரீமர்கப்பாரி கில் உலவியவன், ஆயுட்தண்டனை பெற்று, (அந்தமான்தீவு போன்ற) டெவில்ஸ் தீவிலே உழல்கிறுன். அவன் செய்தகுற்றம் என்ன? அதைத்தான் அவன், தண்டிக்கப் பட்ட அன்றும் கேட்டான், தீவிலே ஒவ்வொரு நாளும், கேட்டபடி

இருந்தான்; பதில்னன்ன? காற்று ஏதோ பேசிற்று; புரியாத மொழி! அலைலித்தது, ஓலிதான், பொருள் இல்லை! அவனுடைய பெருமூச்சு ஒன்றுதான் புரியக்கூடிய மொழி யாக இருந்தது. அனியாயமாகத் தண்டிக்கப்பட்டான், வஞ்சகரின் வலையில்சிக்கினான், வதைகிருன்; அக்ரமக்காரரின் இலக்காகி இருங்கப்படுகிறுன். குற்றமற்றவன்; கொடுமை செய்கின்றனர் என்று. தீவில் கிறது பெருமூச்சு. அது, தீவில்! பாரிஸ் நெடுந்தாரத்தில் இருக்கிறது. பாரிஸ்.....

தீவிலே, திக்கற்றநிலையிலே, தீயர்களின்சூழ்சியினால்தண்டனைபெற்ற டிரைபஸ் “ஒருகுற்றமும் நான் செய்யவில்லையே” என்று, குழுறிக் கொண்டிருந்தான். அலைகடவிடயே உள்ள அந்தத் தீவிலே, அவன் ஆறு தல் கூறுவாரின்றி அவதிப்பட்டான். கண்ணெதிரேகடல்—கருத்திலேயும் கடல்தான், அலைஅலையாக எண்ணங்கள். நாய்நாட்டுக்குத் துரோகம் செய்து, அரசாங்கத்தாரின், இராணுவ இரகசியத்தை வெளியிட்டான், என்று 1895-ல் குற்றம்சாட்டப்பட்டு, ஆயுட்தண்டனை தரப்பட்டவன் டிரைபஸ். அவன் மீது சுமத்தப்பட்டது, அபாண்டம் என்று நிருபிக்கமுடியவில்லை—இடங்காலில்லை. உண்மைக்குற்றவாளிகள் டிரைபசைப் பலியிட்டுச் சட்டத்தைச் சரிப்படுத்தி விட்டுத் தங்களைக் காப்பாற்றிக் கொண்டனர். அவன், தீவிலே திகைக்கிறுன்; தீயர்கள் தேசத்தலைவர்களைந்த திகழ்கின்றனர். டிரைபசைக்காக, வாதிடயாரும் இல்லை! அவன் மனைவி ஓயாது அழுதாள். நன்பார்கள் கதறினர். ஆனால்,

அவன் பொருட்டுப்போரிட ஒரு மானீரனும் தோன்றவில்லை. அவனுக்காகப் போரிட வேண்டுமென்றால், பலம் பொருந்திய பிரண்சு சர்க்காருடன் போர் என்று பொருள். வஞ்சனையில் கைதேர்ந்தவர்களுடன், புன்னைகப்படுவிகள், நயவஞ்சக கரிகரூடன் போர் தொடுக்கவேண்டும். இணையில்லாதவிரம், ஏழைக்காக எதையும்சகித்துக்கொள்ளும்தனிவு, நீள்வையைமே எதிர்த்தாலும் அஞ்சாமல்நிதிக்காகப்போரிடும்பண்பு, இவை வேண்டும்! போக போக்கியத்தில் புரண்டு கெண்டிருந்தவர்கள், வன்தமது சிறு விரலையும் தூக்கவில்லை! அவர்களின் அலுவல் அதுவா!! மது சிறைந்த கோபபை, மது மொழி வழியும் அதரம், மயக்கழட்டுப்பண்கள், இவைகளில் மனதைப்பறி கொடுத்தவர்களுக்கு, ஒருடிரைபஸ் அக்ரமமாகத் தண்டிக்கப் பட்டது பற்றி என்னகவலை!

“பாபம்! டிரைபஸ், எவ்வளவேர கண்ணியமாக வாழ்ந்து வந்தவன், கெப்பிரெபுருஷன்; அவன் கதிகடை சியில், ஆயுட்தண்டனை!”

“என்ன செய்யலாம். சட்டப்படி, உயர்தர நீதிமன்றத்தார் விசாரித்தல் லவா தண்டித்தனர்; அரசாங்கத்தின் இராணுவ இரகசியத்தைப்பல்வார, டிரைபஸ், வெளிப்படுத்திவிட்டான். சாதாரணக் குற்றமல்லவே!”

“செய்திருப்பானு? டிரைபஸ்உண் மையில் குற்றவாளிதானு?”

“இல்லாமலா, தண்டித்தார்கள். தக்க ருஜீ இருந்ததால்தான் நீதி பதிகள் தண்டித்தனர்”

இவ்வளவுதான் டிரைபசைப்பற்றிய பேச்சு, மாளிகை, கொலுமண்டபம், நிர்வாக நிலையங்களில். இவ்வளவாவது, பேசப்பட்டதற்குக்காசனம், தீவாந்திரசிட்டைசைபெறுவதற்கு முன்பு டிரைபஸ், பாரிஸ் பட்டணத்தில், அதிகாரியாய், அந்தஸ்துடன் வாழுந்ததால்தான். நாதியற்றவாட்டு,

தீவிலே நவிக்கிருன் டிரைபஸ், பாரிஸ் நகைமுகம் காட்டும் நங்கையாகவே திகழ்ந்தது; டிரைபஸின் கண்ணீர் கடல் நீருடன் கலந்தது; “நான் குற்றமற்றவன்! நான் குற்றமற்றவன்—” டிரைபஸ், சூறுகிறுன் தீவில். ஆதாரம் எங்கே? நீ நிரப்பாதி என்பதற்கு ருக்கா எங்கே? என்று சட்டம் கேட்கிறது. டிரைபஸ், தன் இருதயத்தின்தூய்மையை எடுத்துக் காட்டுகிறுன். சட்டம் சிரித்து விட்டு, வேறு வேலையைக் கவனிக்கிறது. “நான் குற்றமற்றவன்” என்று டிரைபஸ் கூறிக்கொண்டிருந்தான் தீவில்; நாட்கள் மாதங்களாயின; ஆண்டுகள் உருளத் தொடங்கின; டிரைபஸ், கந்தலாடையில் இருக்கிறுன். கண்கள் குளமாகிப், பிறகு வறண்டுப்போயின, கை கால் கள் எலுப்புறுவாயின; கண்ணத்தில் குழி, நைடையில் தார்ச்சி; டிரைபஸ், நடைப்பினையானுன், எனக்குரவில் அப்போதும் கேட்டவண்ணம் இருந்தான், ‘நான் சேப்தகுற்றமன்னை?’ என்று.

* * *

டிரைபஸ் செய்த குற்றம் என்ன? அவன் நன்றாகப்படித்தவன்,—**குற்றம்**

சலியாத உழைப்பாளி-குற்றம்

உண்மையான சாட்சியங்கள் அவனுக்கேதிராகக் கிடைக்கவில்லை—**குற்றம்.**

அவன் கலங்காதவன்—**குற்றம்**
பாரிஸ் பட்டணத்திலே, ஒருா வீரன் கிளம்பினேன், டிரைபஸ் செய்த குற்றங்களைக்கூற! இராணுவ இரகசியத்தை வெளியிட்டான் என்றுகுற்றம் சாட்டினார்களே, அது அல்ல, அவன் செய்த குற்றம்; படித்தான், உழைத்தான், வஞ்சகருக்குள்திராக வழக்குமன்றத்திலே வலிவு தேயுக்கொள்ளமுடியவில்லை; அதுதான்குற்றம், என்று இடித்துக்கூறினான் அந்த இனையில்லாவிரன்.

மான், குற்றம் செய்யாமலா, புலியார் தண்டிக்கிறார்! என், மான் அழகான கண்களைக் காட்டிற்று? புள்ளி மான்துள்ளிவிளையாடுவதா! கள்ளங்கவடமற்று ஓடுவதா! சருகு உதிரும் சத்தம் கேட்டாலும், மருண்டு ஓடுவது ஒருகுற்றமல்லவா! சாதுவாக இருப்பது மற்றோர் குற்ற:! பதங்கிப்பாய்வது; பல்லால் கடிப்பது, நகத்தால் கிடிப்பது, இரத்தம் குடிப்பது, உற்முவதுபோன்ற ஒருநற்

பண்பும் இல்லை! இவைகளைப் பெற திருக்கல் குற்றால்லவா? புலியார், எத்தனை குற்றங்களைதான் பொறுப்பார்! ஆகவேதான், குற்றம் செய்த மானைத்தன்டித்தார்!

டிரைபஸ் செய்த குற்றமும், இவ் விதானதே!

இதனை, இறுமாப்பாளருக்குஇடித்துக்கூற, ஒருவர்தான் முன்வந்தார், ஒருபலது கருதாது முன்வந்தார், தன்தலீபோகுமே என்ற பயமின்றி முன்வந்தார், எதீர்ப்புச் சக்கியின் தன்மையையும் அளவையும்பொருட்படுத்தாது முன்வந்தார், சீதீயெட்டிலைநாட்ட, கைவிடப்பட்டவளைக் காப்பாற்றி ஒரே ஒருவர்தான் வரமுடியும்! ஒப்பற்ற உள்ளப்பண்புடைபோர், மந்தையாக இரார்! ஒரே ஒருவர்தான், அவர் தான் எழைபங்காளர் எமிலிஜோலா! பிரான்சுநாடு மௌனம் சாதித்தபோது, ஜோலா உண்மையை உரைத்தார், ‘டிரைபஸ் குற்றமற்றவன்’

எமிலி ஜோலாவுக்குத்தவிர, வேறு யாருக்கும் அந்த உறுதியான உள்ளாம் இருக்கமுடியாது. அநீதி, பெறு நெருப்பெனக் கொழுந்துவிட்டெரியும்போது, அதனை அணைக்கத்துணி வது, அணைவருக்கும் சாத்தியமாகக் கூடிய செயல்லவ! ஜோலாவால் முடியும்! ஜோலா அப்படிப்பட்டஆற்றல் படைத்தவன், அவனுடைய பேனு “நாலு” வுக்காகப் போராடிற்று. நானு, ‘கேவல்’ ஒரு வழுக்கிவிழுந்த வனிதைதான். அவனுக்காகப்போராடியஜோலாவால்தான்டிரைபஸ்விழயமாகவும் போராடமுடியும்; பேரராடினார்வாக்கை முழுவதுமே வறியோருக்காகவே போராடிய வீரர் ஜோலா. தனக்காகப் போராடும்படி டிரைபஸ் ஜோலாவுக் கேட்டுக் கொள்ளவில்லை. அவன் அநீதிக்காரரால் அவதிக்கு ஆளாக்கப்பட்டான் என்று அறிந்தார், ஆவேசம் பெற்றார், ஆற்றல் அவ்வளவையும் செலவிட்டார், “நீதி” வெளிவந்தது.

“நானு” சம்பவமும் அப்படிப்பட்டதே.

ஜோலா, அவனது நன்பதுடன் மிக மிகச்சாமான்யர்கள்மட்டு மேம்பெல்லும் சிற்றுண்டிச்சாலையில் சாப்பட்டுக்கொண்டிருந்தார், ஒருநாள்; திடீரென்று கூக்குரல் கேட்டது.

பெண்களின் அலறலொலி நாலா பக்கங்களிலிருந்தும் கிளம்பியது. ஜோலாவும் நன்பனும் ஜன்னலோரத்

தில் சென்றபொழுது ஏராளமான பெண்கள், விரட்டுகிற போலிசெட் மிருந்து தப்பி அங்குமிகும் சிதறிக்கொண்டிருந்தனர். விபசார வீடுகளில் போலிசெர் நுழைந்து விரட்டினர், விபசாரத்தையல்ல, விபசாரி களை!!

ஓமல் மூச்சு வாங்க ஒரு இளமைக்கை அந்தக்கடைக்குள்நுழைந்து, ஒரு தானுக்குப் பின்னால் மறைந்து கொண்டாள். பயத்தாலும் திலொலும் அலீக்கப்பட்டஅந்தமங்கையை ஜோலா தன்னருகில் அழைத்தான். பயத்துடன் அவள்மெதுவாக அவன் பக்கத்திற்கு வந்தாள்; எனினும் போலிசெரன் கடைக்குள் நுழைந்தும் தப்பியோட அவள்மூயன்றார். ஜோலா அவள் பக்கம் சென்று, அவள் தண்ணீச் சேர்ந்த நண்பர் எனக்கூறிப்போலிசெரைனாலும்பிட்டான். பிறகு மூவரும் நாற்காலி களில் அவர்ந்தனர். வறுமை எவ்வளவு வாட்டியபோதிலும், விடாத அழின் சாயல் அவள் முகத்தில் இருந்தது. அவனுடையஇழிதொழில் அவளை முற்றும் சிதைக்கவில்லை. ஜோலாவின் நண்பன் ஒரு ஓவியக்காரன், அவன் அவனுடைய ஒரு வத்தை அங்கேயே தீட்ட ஆரம்பித்தான், ஜோலா அவனுடையவரலாற்றைக் கேட்க ஆவலுள்ளவனுயிருந்தான். மிக வணக்கத்துடன் “உங்கள் பெயரென்ன அம்மா” எனக்கேட்டான் ஜோலா. பெயரா? அவள் வாழ்ந்த ஒவ்வொரு ஜரிதும் அவனுக்கு ஒவ்வொரு பெயர் இருந்தது. பெயர்களைக் கூறிவிட்டு, “ஏன்கேட்கிறீர்கள்” எனக்கேட்டாள். ‘நானும் உங்களிப்போலூருவன்தான்அம்மா’ எனக் கூறிவிட்டு, பணியாளைக்குப்பிட்டு அவனுக்குச் சிற்றுண்டியளிக்கச் சொன்னான்.

அவள் நூரத்துக் கிராமத்தைச் சேர்ந்தவள். பாரிசுக்கு வரும் பொழுது அவளதுவயது பதினேழு மையில் காசு கிடையாது. இளமையும், எழிலும்தான் மின்சியலை. வாழ்வு அது ஏதோ அவளால் கணவுகாணப்பட்ட பொருள். தன் பழைய நினைவுகளைக் கூறும்பொழுது சொற்கள் தழுதழுத்தன; நீர்த்துளி படர்ந்த கண்கள். சொற்றிருடர்களை முடித்தன. அவனுடைய தாயக் குமையே செல்ல முடியாது. குளிர், பினி, பட்டினி—இவைகளால் வேட்டை (13-ம் பக்கம் பார்க்க)

அவர்களுக்கே முதல் இடம்

(நக்கிளி)

பயர்ப்பனரின் உயர்வு ஒன்றையே துறிக்கோளாகக் கொண்டு பேரியபுராணம் பாடப்பட்டதேன் பதற்குப் பேரியபுராணத்திலிருந்த எத்தனையோ மற்க்கமுடியாத அமற் கூள்களை எடுத்துக்காட்டி விளக்க மான் ஆராய்ச்சிகள் பல எழுதி இன்ன் இதுவரை எழுதிவந்த விளக்க ஆராய்ச்சிகளால் தெளிவு பெறுவில் அல்லது தெளிவு பெறுவில் விருப்பம் இல்லாமல் இருக்கு : அன்பாக்களுக்கு இன்னொரு விளக்கமும் தருகிறேன். இந்த விளக்காக, உண்ணமையே ஒப்புக்கொள்ள விருப்பாத விடாப்பிடியில் நுக்குக் கூடச் சிறிதனவாவது சிந்தனைக்கு வேலை கொடுக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை. அதாவது,

கஞ்சிபுரத்திற்கு அண்ணாயிலே உள்ள திருச்சிற்றாவிலே பூசலார் என்னும் பெயருடைய பார்ப்பனர் ஒருவர் இருந்தார். அவர் ஒரு சிவன் கோயில் கட்டவிருப்பினார். ஆனால், கோயில் கட்டுவதற்கு வேண்டிய பொருள் அவரிடா இல்லை. என்ற போதிலும் ஏப்படியாவது கோயில் கட்டியாக வேண்டுமென்ற உறுதிப் பாட்டில் மனம் தனராமல் இருந்தார். உடனே அவருக்கு ஒருவண்ண முண்டாயிற்று. அதாவது நினைவினால் கோயில் கட்டுவதென்ற முடிவுக்கு வந்தார். மனதினாலே அடி கோவினார்; கோயில் உறுப்புக்களை எல்லாம் அமைத்தார்; மதில்முதலீயன வகுத்தார்; கிணறு குளம் முதலீயன எடுத்தார், கோயில் கட்டும் வேலை முடிந்தது. சிவனே அக்டோபரில் எமுந்தருளப் பண்ணிக்குடமுடிக்கு (கும்பாடிஷே) செப்வதற்கும் நாள் நிச்சயம் செய்து கொண்டார்.

இஃதிவ்வாருக்க, காடவன்னன் என்பவன் காஞ்சிபுரத்திலே, பெருந்தொகைப் பொருள் செலவுசெய்து ஒரு கோயில் கட்டினான். அந்தக் கோயிலுக்கும் குடமுடிக்குச்செய்ய நாள் குறிக்கப்பட்டு விட்டது. பிரதிட்டொளுக்கு முன்னால் இரவு, சிவன், காடவழன்னன் கனவில் தோன்றிந்த, “திருச்சிற்றாவிலே பூசல் என்பவன் ஒருவன் இருக்கிறுன். அவன் நீண்டாள் நினைந்து நினைந்து ஒரு கோயில் காட்டியுள்

ஓன். நாளை நாம் அதில் எழுந்தருள் வோம். ஆதலால் உனது ஆலயம் பிரதிட்டையைப் பின்னொருள் வைத் துக்கொள்” என்று கூறி வைந்து விட்டார் என்பதாகும்.

இங்கிழங்கி, கடவுள் இலக்கணப்படி, கடவுள்தன்மைக்கே இழுக்கை உண்டாக்குவதாகும் என்பது ஒரு புறமிருக்கத், தமிழ்க்கனை வைவாடு வென்றே இழிவு படுத்திக்காட்டுவதற்காகவே சேக்கிழார் இங்கிழங்கி யைப் பெரியபுராணத்தில் புதுத்தியுள்ளார் என்பது தெளிவாகத் தெரிகிறது. எப்படியென்றால், காடவுமன் ன ன ல் பெருந்தொகைப் பொருட் செலவில் கட்டப்பட்ட கோயிலில் சிவன் முதலீல் எழுந்தருள மறுத்துப், பூசலாரால் கட்டப்பட்ட மானதக்கோயிலில் எழுந்தருகிறோர். வன் அவ்வித நடந்து கொண்டார் சிவன்? பூசலாராவது, கோயில் கட்டவேண்டுமென்று எண்ணானார்? பொருள் கிடைக்கவில்லை; எனவே, தமிழடய எண்ணாத்தைக் கோயில் கட்டுவது போன்ற ஒருவகப்படுத்தி; மனதினுலேயே கட்டினார். ஆனால் காடவன்னோன்கோடல் கட்டவேண்டு பென்று எண்ணியபடி, அதற்கான முயற்சிகள் எல்லாம் குறைவறங்கெய்து கோயிலுக்கட்டி முடித்தான். பூசலாருக்கு இருந்தது போலவே, காடவன்னானுக்கும் கோயில் கட்டவேண்டுமென்றனன்னமுடிவிருப்பழுர் இருந்தது. கோயில் கட்டவேண்டுமென்று எண்ணாரும் விருப்பார் இருந்தார் ஸுருவன், அந்த வேல்கை ஒரு போதும் செய்திருக்கவேபாட்டான். எனவே, பூசலாருக்குட்டுமேகோயில் கட்டும் விருப்பம் இருந்தது, காடவுமன்னனுக்கு அந்த எண்ணால் இருந்ததில்லை என்று கூறிவிடமுடியாது. எண்ணமின்றிச் செயல் ஒருபோதும் நிகழ்வதில்லை. ஒன்றைச்செய்வதற்கு முன்னர், அதனைச்செய்ய வேண்டுமென்ற எண்ணமே எவருக்கும் உண்டாகும். உண்டான எண்ணாத்வத ஒருவாக்குவதற்கு க செபல என்று பொருள். எனவே, கோயில் ஒன்று கட்டவேண்டுமென்று செயல் கோயில்களுக்கு ஒரு காலத்தில் எப்படிப் போக முடியும்? எதாவது ஒன்றாக்குதான் பாகமுடியும்! என்பதாகச் சிலர் நினைக்கக்கூடும்.

மென்ற விருப்பத்தில் காடவுமன் னன் களங்கமற்றவனும் இருந்தன் என்பதற்குச், சிவன் அவன் கனவில் தோன்றி, “உன்னுடைய கோயி இக்கு இன்னேருளாள் வருகிறோம், நாளை பூசலார் கோயிலுக்குப் போகி றோ” என்று கூறியதே போதய சான்றாகும். அப்படியிருந்தும் பூசலாரால் கட்டப்பட்ட கற்பணக் கோயிலுக்கே கடவுள் முதலீல்எழுந்தருகிறோர். அதிலும், உண்மையானகோயில் கட்டியகாடவான்னன் கனவில்தோன்றி, ‘முதலீல்பூசலார் கட்டிய கோயிலுக்கே செலவேன், பின்னரே உன்னேருள்கோயிலுக்குவருவன்’ என்று கூறுகிறோர். வன் இவ்வாறு கூறுஞர்? சிவனிடம் பூசலார் கொண்டி ருத அன்பைவிடக், காடவுமன்னன் கொண்டிருந்த அன்பு அளவிலும் எடையிலும் குறைந்தது என்று கூற முடியுமா? கோயில் கட்டுவதில், பூசலாரைப் பார்க்கிலும் காடவுமன்னன் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சியே அதிகம். ஆஸ்டவதுக்கு ஆலயம் அழைக்க வேண்டுமென்று காடவு, என்னுக்கு உண்டான எண்ணா, பூசலாருக்கு உண்டான எண்ணாத்தைப்போல் கற்பணயாக இல்லாயல் கருத்தொருமித்த செயலோடு கூடியதாகவே இருந்திருக்கிறது. என்ற போதிலும், ஈசனாகுக்குப் பூசலாரிடே பாசமும் நேசமும் உண்டாகி, அவரால் கட்டப்பெற்ற கற்பணக்கோயிலையொம் எழுந்தருகிறம் இடாகக் கொண்டிருக்கிறோர். சிவனுக்கு பூசலாரிடம் இத்தையை அளவிலும் அழைக்க வேண்டுமென்று காடவு, என்னுக்கு உண்டான எண்ணா, பூசலாருக்கு உண்டான எண்ணாத்தைப்போல் கற்பணயாக இல்லாயல் கருத்தொருமித்த செயலோடு கூடியதாகவே இருந்திருக்கிறது. என்ற போதிலும், ஈசனாகுக்குப் பூசலாரிடே பாசமும் நேசமும் உண்டாகி, அவரால் கட்டப்பெற்ற கற்பணக்கோயிலையொம் எழுந்தருகிறம் இடாகக் கொண்டிருக்கிறோர். சிவனுக்கு பூசலாரிடம் இத்தையை அளவிலும் கட்டந்த மதிப்பு ஏற்பட்டதற்குக் காரணம் என்ன? சிவன் பூசலாரின் ஈக்யானானதற்குப், பூசலார் ஒரு பார்ப்பவராய் இருந்ததே என்பதைத் தெரிவித்து வேறு யாதாயிலும் காரணம் காட்ட முடியுமா? யார் எந்தக் காரிபத்தைச் செய்து போதி இலும், பார்ப்பனர் அதில் ஈடுபட்டிருந்தால், முதலீல்பார்ப்பனருக்கே அளிக்கப்பட வேண்டுமென்று “இழுங்கு முறைக்கு” கட்டுப்பாட்டின் படியே சிவன் முதலீல் பூசலார் கட்டிய கோயிலில் எழுந்தருள்ளார்.

இனிப், ‘பூசலாரும், காடவுமன் னது தங்கள் கார்த்துக்குடமுடியுக்கை ஒரை, வாஸ- ஸு. ர வேலோயில் வைத் துக்கொண்டால், சிவனுல் இரண்டு கோயில்களுக்கு ஒரு காலத்தில் எப்படிப் போக முடியுமா? எதாவது ஒன்றாக்குதான் பாகமுடியும்! என்பதாகச் சிலர் நினைக்கக்கூடும்.

அப்படி நினைப்பவர்கள், சிவனுரின் ‘ஆற்றலீ’ அறியாதவர்களே. சிவனு டைய ஆற்றலீப் பற்றிக் கூறும் நூல்கள் எல்லாம், அவரை, அங்கிங் கெனுதவராய்—எல்லாமாய்—எங்கு மாய்— எப்போதுமாய்— நீக்கமற நிற்கும் ஒரு பெருங் பொருள் என்றனரே விளக்கியுள்ளன. இப்படிப் பட்ட பெருமித விளக்கங் அளிக்கப் பட்ட சிவ ஆற்றலீக் குறைத்துப் பேசுவது, உண்மையிலேயே கடவுள் இலக்கணத்தை இழிவுபடுத்துவதாகும் கடவுளுக்கு இலக்கணம் கூறி யவர்கள், அவருடைய ஆற்றலீ அளந்துதானே கூறியிருப்பார்கள். அப்படியிருக்கப், பூசலாரின் அழைப்பை ஏற்றுத் திருநின்ற ஊருக்குப் போன சிவனுல், காடவு மன்னனின் அழைப்பை ஏற்றுக் காஞ்சிபுரத்திற்கு வரமுடியாது போயிற்று என்று எப்படிக் கூறமுடியும்? இன்றுங்கூட, நம் நாட்டில் எத்தனையோ இடங்களில் கோயில் கள் கட்டப்பட்டுக் குடமுழுக்குகள் சிகித்தப்படுகின்றன! ஒரே நாளில் —ஒரே வேளையில்—ஒரே இலக்கினத்தில் இரண்டு மூன்று ஊர்களில் பிரதிட்டை விழா கூடபெறுவதையும் பார்க்கின்றோம். என்றாலும், பூசலார் வரலாற்றில், சிவன் ஏதாவது ஒரு கோயிலுக்குத்தான் போக முடியும் என்றுக்கூட்டிருக்கிறது. இந்த உண்மை இன்று கோயில்கள் கட்டிக் குடமுழுக்குச் செய்வோருக்குத் தெரியாது போலும்! தெரிந்திருந்தால், “ஓகோ! இன்று நம்ம அரு-சு-பழ—செட்டியா” செவ்வியூரில் கட்டிய சிவன் கோயிலுக்குப் பிரதிட்டை நடக்கப்போகிறதாம், என்று, மந்தையூரில் மகேசவரன் கோயிலைக் கட்டிய மகிபாலன் செட்டியார் தம்முடைய கோயில் பிரதிட்டை வேறேற்றாவது காரணம் கூறமுடியா? பார்ப்பனரின் பாதுகாவலனுண பரன் செட்டியாரைச் சட்டை பண்ணி அவரையும் தம்முடைய அன்பார் குழாங்களில் ஒருவராக மதிப்பார் என்று எதிர்பார்க்க முடியுமா?

எனவே, பார்ப்பனர் ஏதாவது ஒரு காரியம் கடவுளுக்குச் செய்ய வேண்டுமென்று மனதினால் நினைத்து விட்டால் போதும், உடனே அந்தக் காரியம் அவர்களால் செய்யப்பட்டு விட்டதாகக் கருதி, அவர்களுக்கு உயர்வும் மதிப்பும் அளிப்பதற்காக வும், பார்ப்பனரல்லாதார் ஏதாவது ஒரு காரியம் செய்யவேண்டுமென்று மனதினால் நினைத்து விடுவதோடு மட்டும் நின்று விடாமல், எப்படிப் பட்ட அரும் பெரும் முயற்சிகள் எடுத்து, அளவுகடந்த பொருளைச் செலவிட்டு அந்தக் காரியத்தைச் செய்து முடித்தாலும் அவர்களுக்கு உயர்வோ மதிப்போ கொடுப்பது சைவசமயக் கோட்பாட்டிற்கே மாறுபட்டதாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டவுமே பூசலாரின் வரலாறு பெரிய புராணத்தில் புகுத்தப்பட்டதென்று கூறுவதை யாராவது தவறென்று தள்ளிவிட முடியுமா?

இனி யான் இங்கணம் கூறுவதைத் தவறென்றே, தகாதனரே யாராவது கருதுவார்களானால், அத்தகையினர் இன்னும்

ஒன்றை எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும். அதாவது, பூசலார் என்ற பார்ப்பனர் கட்டிய மானதக் கோயிலைக் கண்டு மகேசவரன் எப்படியோ மயங்கி விட்டார் என்பது உண்மையாயின், வரலாறு மேலே தீட்டியுள்ளது போல் இருந்திருக்கவேண்டிய இன்றியை யானாயேஇல்லையன்றே! “திருநின்ற ஊரிலே பூசலார் என்ற பூசர் ஒருவர் இருந்தார், அவர்களுக்காயில் கட்ட விருப்பினார், அதற்காகப் பொருள் தேட முயன்றார், பொருள் கிடைக்கவில்லை, என்றாலும், த முடைய அவாவை நானதக் கோயில் கட்டியாவது தீர்த்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று எண்ணினார், அதன்படியே, அதற்கு வேண்டிய பொருள்கள் அளைத்தைபும், அதனைச் செய்து முடித்தற்குரியத்துச் சர் முதலாயினேரயும் மனத்தால் தேடி நினைவால் செய்து முடித்தார், பூசலாரின் மாசற்ற இந்த அன்பைக் கண்ட சிவனும் அவரால் கட்டப் பெற்ற நினைவுக்கோயிலில் கெடிதுவீற்றிருந்தருளினார், என்னே! பூசலாரின் அன்பின்திறாம்!” என்ற அளவில் சேக்கிழார் அந்த வரலாற்றை முடித்திருக்கலாம். என் இந்த வரலாறு இப்படி எழுதப்பட்டதென்று எந்த எஃ்பிரான் அன்பரும் சேக்கிழார் மீது பாணந்தொடுக்க மாட்டார்கள். அறுபத்து மூன்று நாயன் மார்களிற்பலர், வறிதே “சிவ சிவா” என்று சொல்லிக்கெண்டு இருந்த காரணத்தாலேயே சிவனுடைய திருவடி நீழலை அடைந்தனர் என்று ‘வரலாறு’ எழுதிய சேக்கிழார், பூசலார் வரலாற்றையும் நான் மேலே தீட்டியுள்ளது போல் எழுதி முடித்திருக்கலாம். அதற்காக யாரும் அவர்மீது குற்றம் சாட்டமாட்டார்கள். அங்குனமன்றி, எங்கோ இருந்த காடவு மன்னைப் பூசலார் வரலாற்றில் இழுத்துக்கொண்டு வந்துதழுத்து, அவன் கட்டிய கோயிலைப் பார்க்கி ஆம் பூசலார் கட்டிய கோயிலே சிறந்ததென்று காட்டி, ‘உன்னடைய கோயிலுக்கு இன்னெருந்தான் வருவோம், இன்று பூசலார் ஹோயி லுக்குப் போகின்றோம்’ என்று சிவனார் கூறியதாகக் கதைகட்டித் தறிந்துக்கொட்டு வேண்டுமென்று இழிவுபடுத்தும் முறையைச் சேக்கிழார் என்கையாக பார்க்குமாறு கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

*** ஆந்திக்க வேட்டை ***

—(0)—

விழுஞானத்தின் விளைவுகளோகிக் கள் கையில் சிக்கிவிட்டது. மக்கள் உழைப்பைக் குறைத்து உற்பத்தி யைப் பெருக்கும் சாதனங்கள் பல ஏதும் சிலிடமே குனிந்துவிட்டன. மக்களின் நல்வாழ்வு இவர்களின் லட்சியமாக இருக்கவில்லை. ‘லாபம், லாபம்’ இதுவே அடிப்படையாகப் போய்விட்டது. ‘பசி பசி: எனும் ஏழைகள் அழுகுரல் இவர்கள் சென்ன புகவில்லை. வேலையின்றித் தவிக்கும் மக்களின் வேதனைச் சொல்லும், இவர்கள் இருதயத்தைத் தீண்ட வில்லை.

உலகத்திற்கு ஹிட்லர் தந்த பரிசு பலப்பல. ஐரோப்பிய நாடுகள் பல வற்றையும் சடுகாடாக்கினான். பின் வாடைவிசும் பெருங்காடாக்கினான். கொன்றுகுஷித்தான் மாக்களை, அகில உலகவும் ஆரியஆட்சியை அடைக்க. கருணையின்றிக்குழந்தைகளைக்கொன்றுன். வாலிபர்களைப் பவியாக்கினான். வயோதிகர்களை வீழ்த்தி நன்றான். இரத்தச் சேற்றிலே தீளைத்தான். ஏற்படுத்திய நாசத்தைக் கண்டுகளித்தான். பிறருக்கு வெட்டிய படுகுழி யில், தானும் இறுதியில் மறைந் தொழிந்தான்.

ஜெர்மன் மக்களுக்குக் கொடுத்த, சுகவாழ்வு வாக்குறுதி நிறைவேற வில்லை. நிறைவேற மார்க்க கமூலம் அவன் திட்டத்தில் கிடையாது. வறுஹா—பஞ்சம்—சொத்து நோய்-வேலையின்னை முதலியனதான் ஹிட்லர் தந்த பரிசு. பொதுவுடையைப் பூச்சாண்டியைக் கிளப்பியே அவன் ஆதிக்கம் பெற்றார். அத்தத்து வத்தைத் தொலைக்கவே ஆண்டவன் தன்னை அனுப்பி இருப்பதாக மக்களை நம்புமாறு கெய்தான். முன்மகா யுத்தத்தின் பலனாக ஜெர்மனி இழந்த குடியேற்றநாடுகளை, மீண்டும் பெறவேண்டும் எனும் பேச்சிலே ஜெர்மன் மக்களைமயக்கினான். ‘வாழ இடம் வேண்டும்’ எனும் பேச்சைத் தனது அக்கிரமப் போருக்குப் பின் பலமாக்கிக் கொண்டான்.

முனையிலே கிள்ளினரின்திருந்தால், உலகுக்கு இந்த நாசம் ஏற்பட்டிருக்காது. புரட்சிக்குப்பயந்த பிரான்ஸ், ஹிட்லரைப் புகலாகக் கொண்டது. பொதுவுடையை வெறுத்த பிரெஞ்சுப்பிரபுக்கள், ஹிட்லர்பலம்

பெறுவதற்கு வழி செய்தனர். இரண்டுப் போக்குப் பிழக்காத பிரெஞ்சுப் பிறபோக்கு வாதிகள், அதனைத் தடுக்க ஹிட்லரை ஆயுதஙாக உபயோகித்தனர்.

செல்வாக்குத் துலாக்கோலை நாட்சி வாழ்ந்து வந்த இங்கிலாந்தும், ஹிட்லர் போக்கைக் கண்டிக்க முனையில்லை. இரண்டுப் போக்கை ஹிட்லர் முழுவதும் பரவவிடாமல்தடுக்க, ஹிட்லர்முழச்சியைசாதகமாக்கிக் கொள்ளலாமென்று இங்கிலாந்து மனப்பால்குடித்தது. ஆரம்பமுதல் முனிச் ஒப்பந்தம் வரையில், விட்டுக்கொடுத்து விவகாரம் பேசுதையே பெரும் பணியாகக் கொண்டிருத்தது.

ஹிட்லர், தனது ஆசையை நாற்றத்துவத்திருக்கவில்லை. தனது போர் நோக் த்தைப் பலர் அறிய, முன்னரே புத்தகவடியில் உருவாக்கி இருந்தான். ஏகாதிபத்திய அரசுகளுக்கு இது தெரியாதது மல்ல. தெரிந்தும் நாசக் கருத்தை வளர்விட்டன. பழுமையில் உள்ள மோகாம், சுகபோகத்திலே உள்ள பேராசை, புரட்சியிலே உள்ளபயம், புது சமுதாய அடைப்பிலே உள்ள வெறுப்பு, அரசியல் ஆதிக்கத்திலே உள்ள வெறி, ஏகாதிபத்தியபங்களை, ஹிட்லருக்கு ஆதரவு காட்டச் செய்தன.

அமெரிக்காவின்போக்கே அலாதி. ஐரோப்பா விவகாரத்தை ஒதுக்கியே வைத்திருந்தது. இருந்தாலும் வியாபாரத்தில் கண்ணுங் கருத்து மாகத்தான் இருந்தது. ஹிட்லர் பலம் பெற்றதற்கு அமெரிக்காவின் பங்கும் வேண்டிய அளவிற்கு இருந்தது.

எந்த ஏகாதிபத்யத்தைக் காப்பாற்ற இங்கிலாந்தும், பிரான்ஸும் ஹிட்லருக்கு ஆதரவு காட்டினதோ, அதை ஏகாதிபத்யம் ஹிட்லரால் கிடைக்கப்பட்டது. சரிந்தகோட்டையாகப் போய்விட்டது பிரெஞ்சு அரசாகாதிபத்யம். பரமுடைந்த மண்டபமாகக் காட்சியளிக்கிறது. பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யம். பெயரளவில்கூட ‘வல்லரசுகள்’ பட்டியிலே பிரான்ஸ் இன்று இல்லை. பிரிட்டனேகடனாரர்; படுக்கையிலே கிடக்கும் நோயாளி. அமெரிக்க பக்கம் ஆதரவு காட்டுவதா—ரஸ்யாவுடன் சேர்ந்து நிற-

பதா—இரண்டு நாடுகளுக்கு; இடையில் நின்று சாரசம் பேசுவதா—எனும் இதுபோன்ற பிரச்சினைகள் பிரட்டினைத் திக்குமுக்காடச் செய்கின்றன. ஒருகணம் அமெரிக்கர்விற்குச் சாமரம் வீசுவதும், மற்றொர்கணம் ரஸ்யாவிற்குக் காவடி தூக்குவது காக இருக்கிறது பிரிட்டன். கிலைதனியில்லை; வெறும்தடுமௌற்றம்.

போரின் பலனுக ஐரோப்பாவில் புத்துணர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கிறது. பிரான்ஸில் பழங்குமிகிள் மண்ணைக்கவினர். சமதர்மிகள் ஆட்சிப்பேட்தில் அமர்த்திருந்த போதிலும் உள்ளாட்டுக் குழப்பம் தீர்ந்த பாடில்லை. பஞ்சம் நாட்டை அரித்துத் தின்கிறது. கட்சிப்பினக்கும் பல மாக இருக்கிறது. அரசனின் மமதையை ஒழித்து, ஆதிக்கக்காரர்களின் ஆணவத்தை அழித்து, புரட்சியின் போக்கை உகிற்கு உணர்த்தியபிரான்ஸில் இன்றுபெரும் போக்கு இல்லை. பகையும் பின்குந் தான் தலைவரித்தாடுகிறது. சண்டையால் சிதறுண்ட பொருளாதாராக் கீர்ப்படப் பலகாலம் பிடிக்கும். ஏகாதிபத்திய ஆசை, ஆஞ்சோவாரைப் பிடித்து ஆட்டுகிறது. நெருக்கடியான நிலை..

மூர்க்கன் முசோவினியின் பிழவில் கிட்கிய இத்தாலிக்கு விடுதலை கிடைத்தும், விமோசனம் பிறக்கவில்லை. ஆட்சியிலே மாற்றம் ஏற்பட்டும் அடிப்படையில் மாறுதல் இல்லை. கட்சிகளிடையே பலபரிட்சை நடந்தவண்ணமிருக்கிறது. தமிச்சையாக ஈடுக்கத் தகுதிஇல்லை. எடுப்பார் கைபிள்ளையாகவே இருக்கும் நிலை. முசோவினியால் கிடைத்தவறம்பிரசாதம்!

ஸ்பெய்னே, பழைய மெருகுகளையாமல் காட்சி அளிக்கிறது. ஆட்சித்தலை மூக ஒரு அரசனை ஏற்படுத்தி இருக்கிறான் பிரான்கோ. இவன் ஆகாத பேர்க்கிற்கு அரசன் ஒரு முகமூடி. இத்தாலியிலே எமான்யுல் அரசன் பெற்றிருந்து உரிமையை எவர் அறியார்? பிரான்கோவின் போக்கை அதட்டிக்கேட்க பிரிட்டனுக்கு நாவெழுவில்லை. உள்ளட்டு விவகாரத்தில் தலையிட்க்காடுதென்றும் தப்பி வித்தனத்தை, தனக்குச் சாதனாக அமெரிக்கா உபயோகித்துக் கொண்டாலும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

அரசியல் தத்துவஞானி பிளாட்டோ பிறந்த மண்ணில், மீண்டும் முடியாட்சி ஏற்பட்டிருக்கிறது. கம்யூனிஸ்டுகளுக்கும் அதிகாரத்திலுள்ள பழைமை மோக்களுக்கும் தாக்குதல் தினசரி கடைபெறுகிறது. அமெரிக்கா, போர்க்கருவிகளை அமோ

(12-ம் பக்கம் பார்க்க)

146

ஜாலை திருச்சியில் நீதிதேவன் மயக்கம்

ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପରିଷଦ୍ ଯାତ୍ରା କାହାର ଜାଗରୂକତା କାହାର ଜାଗରୂକତା

திருக்காடி யீரி

காஞ்சி] 22-6-47 [ஞாயிறு
ஒன்றைக்காட்டுவதற்காகப் பல்லே

പിഠിക്കം പാലക്കം

10

வேற்றி அவரா நாடுவஞ்சது!

‘எத்தனையோ விதாரன எதிர்ப்புச் சக்திகள் இருந்தும், உறுதியின் கிண்ணமாக விளங்கிப் பூனைப்பூனைவானாடி வெற்றிவந்தது. ‘பாரதவர்ஷி’ என்ற பெயர் டறைந்து, பாகிஸ்தான்—இந்துஸ்தான் என்ற பெயர்கள் இன்று உலவுகின்றன.

இந்த வெற்றி சாமான்யமான
தென்று குறைத்து மதிப்பிட்டுப்,
வெற்றி நிரந்தரமானதல்ல என்று
“சுபித்தும்,” வெள்ளைக்காரன்துதனி
யால் கிடைத்த வெற்றி என்று பேசி
அதன் சிலாக்கியத்தைக் குறைத்தும்,
இந்த வெற்றி ரவி யாவுக்கு
விருந்து என்று ராஜதந்திரப்
பேச்சுப் பேசியும், இங்னனம்
பலவேறு வகையிலே பேசி தங்கள்
மனதிலே முண்டெழும் கோபத்
தையும் துக்கத்தையும், அடக்கிக்
கொள்ளக்காங்கிரஸ் அண்பர்கள் முயல்
கிறார்கள். அவர்களின் மனக்
குழுறலை நாம் உணர்கிடும்—அனு
தாபப்படுகிறோம். தங்கள் மனதிலே
அவர்கள் அனுவசியமாக ஓர்தவருன
கருத்தை வளர்த்துக்கொண்டார்கள்—
அக்கருத்து வளரவளர அவர்கள்
அதன் மயக்கத்தி லாழுந்தார்கள்—
கற்பணை உலகிலே நடாராயுக்கொண்
டிருந்த அவர்களுக்கு, தீவிரமானார்
இரவு, தல்லிரேடி போவிலிருந்துபாகி
ஸ்தான் லீந் தாபாத்தன்ற முழுக்கார்

வெளிவந்தால், துக்கிவாரிப்போட்டுத் தானே இருக்கும், பாபம். கடந்த ஏழுவருடங்களுக்குமேலாக, பாகிஸ்தான் ஜிந்தாபாத் என்ற முழுக்கம் ஆயிரமாயிரம் மேடைகளிலே கிளம் பியப்ரோது, கேவி செய்தே பழக்கப் பட்டவர்கள், அன்று, ஆனந்தத் துடன், அதிகாரத்துடன், ஜனப் ஜின்னு பாகிஸ்தான் ஜிந்தாபாத், என்று முழுக்கமிடக் கேட்டால், உள்ளபடி அவர்கள் உள்ளத்திலே புயல் கிளப்பித்தானே தீரும். அதிலும், பத்து நிமிடங்களுக்கு முன்பு, பாஷ்டித்திவஹர் “ஜேய் ஹரிந்” கோஷித்தை அதே ரேடியோ மூலம் செப்தார். ‘ஆஹா!’ என்று ஆனந்தபரவசாரக் கீழே அவர்கள் இருந்தனர்—அடுத்தபடி பேசினார் அவிரே மில்லஸ், அவருடைய குரலிலே நடுக்கபோ உருக்கபோ இல்லை— சோர்வுமில்லை; பிசுக்கவைக்கு சக்தியுமில்லை—ஓர்வகைக் களிப்பு-அதிகாரத்தொணி-தெளிவாக இருந்தது, அவர் பாகிஸ்தான் ஜிந்தாபாத் என்றார்! எப்படி இருந்திருக்கு அன்று! மனக்கொட்டடைகள் தகர்க்கப்பட்டன. கற்பனை கலைந்தது! கேவியும் கண்டனமும் பயணற்றுப்போய்விட்டன. பாகிஸ்தான் ஏற்பட்டேவிட்டது!

ஓருக்காலும் பாகிஸ் தான்
தீடைக்காது

பாகிஸ்தானுக்குத் தலைவர்
கள் ஒருபோதும் இணங்கப்
போவதில்லை.

பாகிஸ்தானுக்குச் சாவுமணி
அடித்தாகிவிட்டது.

என்றெல்லாம், ஏடுகளில் தீட்டப்
படவே, எக்காளமிட்டனர் காங்கி
ரஸ் அண்பர்கள். காந்தியார் கடவு
ளின்மீது ஆஜையிட்டுக் கூறுகிறார்,
நேருத்தி சர்வ தேசியக் கண்கொண்டு
பிரச்சினைப்ப் பரிசீலனை செய்து
பார்த்து, முடிவாகக் கூறிவிட்டார்,
இருப்புமனிதர் படேல், வாளை வாள்
கொண்டு தாக்குவோம் என்று பிர
தாபமும் பேசிவிட்டார், இவ்வளவு
வீராலரைகளை, தலைவர்களின் முழுக்
கங்களைக்கேட்டதால், காங்கிரஸ்
அண்பர்கள், பாகிஸ்தான் ஏற்படவே
ஏற்படாது என்று திட்டாக நம்பிய
திலே ஆச்சரியமில்லை.

தலைவர்களின் முழுக்க ந் களைக் கேட்டித் தங்கள் மனதை நப்பரறி கொடுத்த காங்கிரஸ் நண்பர்கள், திடைக்குடியிடி, உண்மை உலவ்வா

**யிற்று! பாகீஸ்தான் உருவெடுத்து
விட்டது!**

காங்கிரஸ் நெண்டர்கள் மட்டுமே தான், மன்மயக்கத்தின் காரணமாக நீண்டகாலம் பாகிஸ்தானில் பவுக்காது என்று பேசிக்கொண்டிருந்த னரே யொழிய, பாகிஸ்தானை ஏதிர்த்ததற்கு வர்களுக்கெல்லாம், நெடுநாட்களுக்கு முன்பே சிச்சயாராகத் தெரியும் பாகி ஸ்தான் கிடைத்தே திரு...— அதைத் தடுக்கமுடியாது என்பது. அவர்கள் வேண்டுமென்றே இந்நாட்டு மக்கள் மனக்கண் முன்பு “இந்தியதேசம்” படத்தை சிறுத்தி வைத்தார்களோ யொழிய, அவர்களுக்குப் பூகீகாள நன்றகத்தெரியும். இந்தி யா ஒரு துணைக்கண்டார், இயற்றகடையே அதனை மூன்றா பெரு பிரிவுகளாக்கி வைத் திருக்கிறது, பரந்து விரிந்து என இந்திப் பூபாக, மலநடுகள் கொண்ட தொகுப்புப் பதவிர, ஒருநாடல்ல, என் பதை அவர்கள் அறிவார்கள்! அவர்கள் பூகோளப்படங்களையும் பாடங்களையும், ராக்களுக்குக் காட்டவில் கீயேறியாழிய, அவர்கள் நன்றாக அறிவார்கள் — பலதலைவர்கள் பல முறை தாதுபடிப்பறையில் அமர்த்து ஒருகரத்தில் இந்தியாவின் படமும் மற்றோர் கரத்திலே ஜூரோப்பாவின் படமும் வைத்துக்கொண்டு, ஒப்டிட் டுப்பார்த்திருக்கிறார்கள் — ஏறத்தாழ (ரவியாவை நீக்கினால்) இந்தியாவும் ஜூரோப்பாவும் அளவிலே ஒன்று தான், ஆனால் ஜூரோப்பாவிலே பல நாடுகள் உள்ளன,

அங்கிலை தவறு என்றே, ஆயத்து
அதனுடேவருகிறது என்றே கருதிக்
கொண்டு, ஐரோப்பா ஒரே நாடு
ஆகவேண்டும் என்றுயாரும் கிளர்ச்சி-
செப்பயவில்லை என்பதை உணர்ந்திருக்-
கிறார்கள்— தாங்கள் உணர்ந்ததை,
மக்களுக்கு அந்தத் தலைவர்கள் கூறி
நிதில்லை. படம் தந்த பாடத்தை மக்-
கட்குக் கூறவில்கிட— மறதியால்
அல்ல, தாங்கள் உண்மையை மறைத்-
கிறோம் என்பதை மக்கள் சுவடத்-
திலே கண்டு பிடிக்க ஏட்டார்கள்
என்ற தெரியத்தால் அவர்கள் நன்றாக
அறிவார்கள், நான்னுடைய வேலை,
வீட்டுக்கு வீடு பழுசாங்கம் இருக்கு
மேயொழிய, அட்வாஸ், உலகதேசம்
படப்புத்தகம் இல்லை என்பதை அது
போலவே, பாசின்தனின் எதிர்த்துக்
கொண்டிருந்தபோதே, அந்தத் தலை-
வர்கள் நன்கு அறிவார்கள், ரார்க்
கத்தால், அதன் பயனுக் காழ்க்கை
முறையிலே பெரும் பகுதி, ஒன்று

பட்டு, கட்டுப்பாட்டுடன் விளங்கும் இல்லாமிய இதை, ஒரு இல்லசியத் தொக்க கொண்டு விட்டால், அந்த இல்லசியம் ஈடுறைம் வரை ஓய்வின்றிப் பணிபுரியும் என்ற உண்மையை ஆலூல் அந்த உண்மையை மக்களுக்கு அந்தத் தலைவர்கள் எடுத்துக் கூறவில்லை. அதற்குநேர்மாருண காரியமே செய்ததார்—அதாவது இல்லாமியர் சிறு தொகையினர், அவர்களிலே மிகமிகச் சிறுபான்மையோரே, ‘ஜின்னு சாயடு’வென்றுகிறார்கள் என்று கேவிபேசி, பாகிஸ்தான் வளருவதை மக்கள் காணமுடியாதபடி கருத்துக்குத் திறையிட்டனர்.

அந்தத் தலைவர்கள் தங்கட்டுத் தெரிந்தசரித்திரத்தைக்கூட்டாக்களிட மிருந்து மறைத்தனர். ‘இந்தியா’வை ஒரு குடைக்கீழ் கொண்டு வரச் செய்யப்பட்ட மூயற்சிகள் பலவும், இயற்கை முறைக்கும், இனப்பண் புக்கும் ஒத்து வராத ஒரே காரணத் தால் முறிந்து போயின என்பதை அவர்கள் நன்கு அறிவார். குப்த, மெளரிய சாம்ராஜ்யங்களின் சரிவு, பொகலாய சாம்ராஜ்ய முறிவு இவைகள் அவர்கட்டு மனப்பாடும்! அஹிப்சை வழியைக் கையாண்ட அசோகனும், ‘ஒருக்குடைக்கீழ் இந்தியாவை’க் கொண்டுவருாதுடிட்டத்தை நிறைவேற்றி வைக்க முடியவில்லை என்பதை அவர்கள் ஓயற்திரிபற அறி வார்கள். அறிந்தும், மக்களிடம்கூற வில்லை.

பூகோள அறிவு, சரித அறிவு, மார்க்க அறிவு, மக்களின் மன ப பண் பு பற்றிய அறிவு ஆகிய, இவ் வள வை வயும், அவர்கள் மறைத் தனர்—மறைத்துவிட்டு, தங்களை நம்பிய மக்கள் மனதிலே கற் பனையைப் புதுத்தி, வீண் ஆசை, விபரீதான வேகமூல்ள நப்பிக்கை, தாக்குப் பிடிக்க முடியாத தொரியம், அறிவுக்குப் பொருந்தாக அலட்சிய சுபாவம், ஆகியவைகளைத் திலே குடி புகவைத்தனர், என்று நாம், அந்தத் தலைவர்கள் மீது குற்றம் சாட்டுகிறோம்.

ஒராண்டாகு, புதித்தபடுக்கதயில்
இருந்து, உலக விவகாரத்தை மறந்து
இருந்த யாரேனும் ஓர் தாங்கிரல்
காரணக் கூப்பிட்டு, “ஐயா விடு
வாம் தெரியுதா? பாகிஸ்தான் கிடைத்
துவிட்டது” என்றால், அவர் கது
நோயையும் மறந்து, சிரிப்பார்! சிரித்
துக்கொண்டே, பாகிஸ்தானுடு

கிடைப்பதாவது, வேட்க்கைக் கரை
மனுஷரய்யா நீர்!” என்றுகூறுவார்.
அவ்வளவு ஆழப் பதின்திருந்தது,
பாகிஸ்தான் கிடைக்காது என்ற
எண்ணாம். மக்களின் மனதிலே இவ்வளவு ஆழந்த நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தியது, மறக்க முடியாத குற்றா! ஜூர்மன் மக்களுக்கு ஹரி ட்ளர் செய்தகேடு: இத்தகையதே! நால்லுசத்தை நசுக்கநானிலத்திலோர் சக்தியில்லை, இதை நாம்புக்கள்! என்று ஓயாமல், உரத்த குரவிலே நாஜித் தலைவர்கள் பேசிப் பேசி, ஜூர்மன் மக்கள் னதிலே, அசைக்க முடியாத ஓர் அசட்டுத் தைரியத்தை உண்டாக்கி விட்டனர்! இங்கும் அதேபோலவே காங்கிரஸ் நண்பர்கள் மனதுக்கு யக்க மருந்து தரப்பட்டது.

ஜின் னுவைத் தீர்த்துக்கட்ட அஹ்ரார்கள் முடிவு.

காக்சார்கள் லீகை ஒழிக்க உறுதி
கொண்டு விட்டனர்.

சிகந்தர் ஜின்னவை அறைக்குவு

அல்லாபக்ஷிடம் லீக்காவடி.
கான்சாகிப்பிடம் ஜின்ன பாச்சா
புரிச்சை.

முஸ்லீம் நாடுகளே பாகிஸ்தானைக் கவனித்தின்றன.

இவ்விதமாகவெல்லாம் பேசியும் எழுதியும், அந்தத்தலைவர்கள், பாகிஸ்தான் ஓர் கேளிக்கூத்து, மிக மிகச் சிறியவிஷயம், என்று மக்கள் எண்ணும்படி சுய்தனர்—பாகிஸ்தான் கோரிக்கை நியாயமானது தவிர்க்க முடியாதது, ஒரு இனத்தின் இருதய கீதம் என்ற உண்மையை அறிந்தும் மக்களுக்கு உரைக்கால், அவர்களைத்தவறை வழிபில் அறைத்துச் சென்றனர். அறைத்துச் சென்று, நடுவழியிலே விட்டுவிட்டு ஒடிவந்து விட்டார்கள் — அங்கே கேட்கிறது

வெற்றிமுழக்கி, பாகிஸ்தான் ஜிந்தா
பாத் என்ற முழக்கம்! நோவ்ரியர்
மருத்துவன் இருப்பது ஆபத்து அவ்
ளிடம் முறை சரியில்லை மருத்தும்
முறைகளையின் குண ஏறியாக்க வேட்யா
ரு அக்கூத்யாளின் வி.நியி வப்பு
து; இருந்தால், வாவ்வானவு விபரித
ஏற்படும், அந்த மருத்துவங்கிடம்

**கெல்லும் நோயாளிக்கு! அக்டூபர்
இன்று!!**

நேய் இதுவியல் அறிந்து வருவதைக் கான மருந்து வகையும் தெளிவான், மருந்து செய்யும் முறையும் அறிந்து தக்க முனிவகையைத் தேடி மருந்தார்கள் கிட்டத்தால் வையாளும் இருந்து, இவ்வளவு இருந்து ;, நேப்பகுறிவையைப் பற்றி வேண்டுமென்றே தவறாவினாலும் கூறி, தேவையற்றாருந்தாலும்நாய்த்து வகையில், பயிற்சியற்ற வையாளும் கொண்டு தயாரித்துக் கொடுக்கக் கூடிய செய்தால், அந்த மருந்துவளைன்னை வென்று கூறுவது! அதுபோல், பூகோள், சரிதச்சான்றுகள், மங்கா மனப்பண்பு நூல்களும் இல்லை எனும், பாகல்தான், மறுக்குழுவாதது, கிடைத்தே திரும் என்கிற விளக்கி இருக்க, அந்த விளக்கிக் கொண்டு, ஏக்களீத் தல்லும் கடுதி தல்குக்கு, அழைத்துக் கொண்டு மாபெரும் பாதகத்தைச் செய்து அந்தத் தலைவர்கள்.

செய்தனர் என்று மட்டும் கூறுவதற்கில்லையோ! இன்றும் செய்த கொண்டே வருகின்றனர்.

பாகிஸ்தான் ஒருக்காலும் விடுதலை
காது என்று விடமுழுவிட்டதோ,
—இன்றே பாகிஸ்தான் ஏதென்று
விட்டது.

தங்களை மக்கள் எங்கே விடுவது
பிடித்து, “என்னய்யா சர்தார்! ஆச்சாரியரே! மகாதாஸ்ரோஷர்ட் பதியே வலங்கைமாணே, வல்லாம் அரசே! எல்லைக்குக் காந்தியீர்த்தி வள்ளலாம், வீரதீர்மாகக்கறி விட்டுகளே, அதெல்லாம் நடக்கிற அரியமா! பாகிஸ்தானுக்கு மனதிலிருந்து என்று நெறியும் கேரளத்திலே, கடைசியில், பாகிஸ்தான் இயந்திர விட்டதே எங்கள் பேசும் வாய்நாங்கள், எவ்வளவு விழுப்பிடியிம்புபேசி வந்தேர்க், வைட்டினிடம் எங்கள் முகத்திலே கரிகுதிலிட்டுக்களே,” என்று எங்கே வேடு சொல்லர்களோ என்ற அடசந்திலும், அந்த காங்கிரஸ்தாலைத்தனி, இப்போது வேறு ஒரு பக்கு குழந்தைகளை கொண்டிருக்கின்றன.

“பாதில்நான் கேட்டது வி-
க்ராம்! என்ன பாதில்நான் அதை
பிரணாதம்! அதை இல்லையா
தூப்பாதில்நான் யாகுதூப்பாதில்
காது. பாதில்நான் வி வாய்க்காலை
தோழில் இல்லை, பணம் தின்மீறு
குணம் இல்லை,” என்ற கால்தூ
கா.

பிர்லா, புள்ளி விவரங்களைக் கொட்டிக் காட்டி, பாகிஸ்தானுக்குப் பலம் இல்லை, வளர்ந்தில்லை என்று கூறுகிறார்.

இந்த மயிக்க மருந்து, திடீர்த் தாங்குதலுக்கு ஆளான, நம்பி யோசம்போன நண்பர்களின் மனதுக்கு, ஏற்பட்டுள்ள புண்ணினைப் போகிப் பயன்படும் என்பதுடன், வெளிச்சலுக்கு, அழைப்புச் சீட்டுப் பொலையில் பயன்படும் என்பதும் பிர்லாவின் கருத்து.

“கவலை வேண்டாம்! பாகிஸ்தான் ஏற்பட்டால் என்ன? அங்கே என்ன இருக்கிறது? நமது சக்திக்கு முன்பு அந்த அரசு எம்மாத்திரர்” என்று கூறுகிறது பிர்லாவின் புள்ளிவிவரம்; களிப்பும் தாவழும் கலந்து காணப் படுகிறது புள்ளி விவரத்தில்.

இந்துஸ்தானில் பருத்தி மில் 380 பாகிஸ்தானில் 9. என்கிறார் பிர்லா!

களிப்புப்புவதற்குக் கூறுகிறார், இதனை.

“கேளுங்கள் இந்துக்கான்! நம்மிடம் சணல் ஆலைகள் 108 உள்ளன. பாகிஸ்தானில்? முழும்!” என்று கூறிப் பூரிக்கிறார்.

“156 சர்க்கரை மில்கள் இந்துஸ்தானிலிபத்துத்தான்பாகிஸ்தானில்” என்று கூறுகிறார், புள்ளி விவரத்தை இனிப்பு மாத்திரையாக்குகிறார். இரும்புக் கம்பெனி நம்மிடம் 8. பாகிஸ்தானில் ஒன்றுக்கூட இல்லை, சிமிட்டிக் கம்பெனி நம்மிடம் 16, அங்கே 3! காகிதமில் நம்மிடம் 16 —அங்கே முழும். கண்ணடி தொழிற்சாலை நம்மிடம் 77; அங்கே ஒன்றுக்கூட இல்லை” —என்று கூறி மகிழ்கிறார் பிர்லா!

இந்தப் புள்ளி விவரப் பட்டியைக் காட்டி இந்துக்களைப் பூரிக்கவைத்து, நய்விக்கை மூட்டுகிறார் பிர்லா. அவருடைய எண்ணப்படி, இந்துஸ்தான் பகுதியினர், பாகிஸ்தான் பலனற்றது, பகுதியற்றது என்று கூறிக் கேள்வேன், இப்படிப்பட்ட பாகிஸ்தான்தான் ஏற்பட்டுவிட்டது, இதனால் என்று கூறிக் கொள்கிறேன். விழுது வைத்து என்பதைப் பிர்லாவின் புள்ளி விவரம் சரியா, தவறு என்பது வேறு விஷயம். இயற்கைச் செல்வம் எங்கு அதிகம் என்பதும் வேறு விஷயம். ஆனால் அதை வெளியிட்ட நோக்கமே முக்கியமான விஷயம். பாகிஸ்தான் பொருளாதார பல ஏற்றது என்று பழி கூறுவதே நோக்கம். காங்கிரஸ் நண்பர்களை, அவர்களின் தலைவர்கள் மீண்டும் தவறான பாதைக்கு அழைக்கிறார்கள்.

“அங்கே 380 பருத்தி மில்கள்! இல்லை விழுது வைத்து இருக்கும்.

“அங்கே 380 பருத்தி மில்கள்! இல்லை விழுது வைத்து இருக்கும்.

பெற்றிடுத்திலே 9! பொருளாதார நிலையிலே எவ்வளவு கேவலான முறையிலே நாம் இதுவரை, ஒரே நாட்டு மக்கள் என்று இருந்துவந்த

தால், நடத்தப்பட்டு வந்தோம். எவ்வளவு ஓர வஞ்சனை! வளமெல்லாம் இந்துக்கள் இருக்கும் இடத்திலே செய்துகொண்டார்கள்! தொழிலைல்லாம், தங்கள் பகுதியிலே ஏற்படுத்திக் கொண்டார்கள். நாம்பெருவாரியாக வாழும் இடங்களில், வளம், தொழில் எதையும் அபிவிருத்தி செய்யாமல், நம்மைப் பஞ்சைகளாய், உழைப்பாளிகளாயல்லவா வைத்துள்ளனர். அங்கேவளம், தொழில், ஆகவே செல்வம், சுகம்! இங்கே? உழைப்பு! பலன்? உருக்குலைக்கோடும்! இந்த நாது உண்மை நிலையை உணர்ந்ததால்தான், நாது தலைவர் ஜனுப் ஜின்னு, நாது உரிமையை நிலை நாட்டித் தனி அரசு அதைக்கொண்டால், நாமது வளத்தை விருத்தி செய்து, தொழிலைப்பெருக்கி, இன்பவாழுவு பெறும் படிச் செய்யமுடியும்—என்று கூறி னர்—போராடினர்—பாகிஸ்தானும் அதைக்கிறார், என்று கூறிப் பூரிப்பர்—புதியதோர் சக்தியும் வெறுவர் பிர்லாவின் புள்ளி விவரம் சரியா, தவறு என்பது வேறு விஷயம். இயற்கைச் செல்வம் எங்கு அதிகம் என்பதும் வேறு விஷயம். ஆனால் அதை வெளியிட்ட நோக்கமே முக்கியமான விஷயம். பாகிஸ்தான் பொருளாதார பல ஏற்றது என்று பழி கூறுவதே நோக்கம். காங்கிரஸ் நண்பர்களை, அவர்களின் தலைவர்கள் மீண்டும் தவறான பாதைக்கு அழைக்கிறார்கள்.

இந்தியா ஒரே நாடாக, ஒரே சர்க்காரின் கீழ், இருந்துவந்த காலத்திலே எத்தகைய சித்திரம் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைப் பிர்லாவின் புள்ளி விவரம் காட்டுகிறது—இந்துஸ்தானில் வளம், தொழில், செல்வம், சுகம்—பாகிஸ்தான் பகுதியில் வற்றி, உழைப்பு, வறுமை, வாட்டம். கேவிக்காக எவ்வு கூறுதிக்கொண்டு இதை வெளியிட்டன நாது நாட்டு நேசீயத் தாள்கள். நமக்கு ஆங்கிலப் பேராசிரியர் வேஷ்டியர் கூறிய வாசகமே நினைவிற்கு வந்தது.

“Look at this picture and at that.”

இந்தப் படத்தையும் பார், அந்தப் படத்தையும் பார்!

வளமும் சேல்வழும் அங்கே வறட்சியும் வறுமையும் இங்கே! இதைத்தான் கோக்கித் தருகிறார்பிர்லா!

அவரும் அவரைக் கார்ந்தோரும், இப்படிப்பட்ட பாகிஸ்தானை வைத்துக் கொண்டு நீ எப்படி வாழுப்போகிறோம் என்றுபாகிஸ்தானிகளைக்கேட்கிறார்கள். அவர்களின் பார்தை பேசுவது என்ன? இவ்வளவுகாலம் உங்களை நம்பி, ஒரேநாடாக, ஒன்றுக்கவாழ்ந்து வந்தோமே, எங்கள்பகுதியிலே வறட்சியும் வறுமையும் நான் கொண்டிரோ—உங்கள் பருத்தி யிலே செமுமை, எங்கள் பகுதியிலே வறுமை! இதுதானே நாங்கள் உங்களோடு இருந்து கண்டபலன்? என்று கேட்பர்—சோகத்துடனும் கோபத்துடனும். இந்தப் புள்ளி விவரமும் அதிலே தொக்கியுள்ள கேவியும், மௌலானு அபுல்கலாம் அசாதையும், லீகுக்கு இழுத்தாச் செல்லத் துண்டுமே! இந்துஸ்தான் பண்டான்—பாகிஸ்தான், பாப்பாஸ்தான்!” இதுதான் பிர்லாவின் புள்ளி விவரத்தின் கூருக்கார்! ஆ! ஒன்றுக்கக் குடித்தான் நடத்தினார், அதன் விளைவாங்கள் இருக்குமிடம் பாப்பாஸ்தானுன்து தான்! இதை அறிந்தோன், எாது தலைவர் தனி நாடாக வேண்டுமென்றார், அவரைத் தலைவராகப் பெறும் பாக்கியும் எக்குக்கிடைத்தது, அந்தப் பாக்கியஸ்தானும் பெற்றுவிட்டோம், என்று கூறிப் பூரித்து, புது உறுதியுடன், தங்கள் நாட்டை வாங்குக்கும் பணியிலேதான் ஈடுபடுவர்.

திராவிடர் மாநாடு

திராவிடர் மாநாடு, முன்னால் அதைச்சர் தோழர் முத்தயமுதலி யார் C. I. E. அவர்கள் தலைவரையில், திருச்சியில், 15-ந்தேதி நடைபெற்றது.

திராவிடர் மாநாட்டில், திராவிடர்கழகக்கொடியை, சுப்போனாம் பிரபலவகை இல், குடங்கத் திராவிடர்கழக பிரமுகர்களான, தோழர் முக்குதுதனாலும் பெற்றுவிட்டோம், என்று கூறிப் பூரித்து, புது உறுதியுடன், தங்கள் நாட்டை வாங்குக்கும் பணியிலேதான் ஈடுபடுவர்.

டாக்டர் A. கிருஷ்ணசாமி, திறப்பு விழா வாற்றினார்.

திராவிடர்மாநாட்டுக்கு விஜயம் செய்தவர்களை, திராவிடர்கழகத்திருச்சிராமி, தோழர் T. P. வேதாசலம் வரவேற்றார். திராவிடர்கழகத் தலைவர் பெரியார், திராவிடர்மாநாட்டில் விளக்குக்கூறியாற்றினார்.

திராவிடர் கழக
சிர்வாகக் கமிட்டி

- 1 நிதி வசூலித்தவர்களுக்கு நன்றி. வசூலிக்காதவர்கள், வசூல் வேலையில் இறங்குாறு கேட்டுக்கொள்ளப் படுகின்றனர்.
- 2 வசூலான தொகை ரூ. 45890.
- 3 வசூலான தொகையில், மிரசாரத்துக்காக, பெரியார், மோட்டார் வான் வாங்கிடதால் ஏற்பட்ட செலவு ரூ. 9280.
- 4 வாங்கிய மோட்டாருக்கு மாதா மாதம் ஏற்படக்கூடிய செலவுக் காக 200 ரூபாயும், மிரசாரசெலவு 300 ரூபாயும் நிதிப்பணத்தில் எடுக்கப்படும்.
- 5 ஜாலை முதல்தேதி திராவிடாடு பிரி வி ணை தினமாகக் கொண்டாடத் தீர்மானம்.
- 6 திராவிடர் கழக சிர்வாகிகள், மேடைப் பிரசங்கிகள், கருப்புடை அணியவேண்டும்.
- 7 பொதுவாகவே ஏற்றவர் கரும் அணியக் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.
- 8 பிருண்டுசி மில் தொழிற்சங்கத் தைச் சட்ட விரோதாக்கிய தற்கு சர்க்காரைக் கண்டித்தும், தொழிலாளரை ஆகரித்தும் தீர்மானம்.

ஆறுதல்

இஷ்தியாவினின்றும், திராவிட நாடு தனி நாடாகப் பிரிந்தாகவேண்டும், என்று டாக்டர் A. கிருஷ்ணசாமி, வீர உரை ஆற்றினார் திருச்சி திராவிடமாநாட்டில். திருச்சிமாணவர்கள், காங்கிரஸ் பற்றுள்ளவர்கள், “இதுமுடிகிறகாரியமாப்பா! சுலபசாத்யமா? டாக்டர் கிருஷ்ணசாமி யாலே அவருடைய நெற்றியிலுள்ள குறி யையே, இங்கிலாந்துப்படிப்புக்குப்பிறகும், கலைக்கமுடியவில்லையே!! பயப்படுகிறார்! இவரா, நாட்டைப் பிரிக்கப் போரிவார். அதெல்லாம்நடக்காதுவா! சும்மா, அழகான ஆங்கிலத்தை அவசரமாகப் பேசுகிறார், அவ்வளவேதான்!” என்று பேசிவிட்டுப் போனது கேட்டு, திருச்சிதிராவிடமாணவர்கள் வருந்தினர் என்று கேள்வி. “என்ன செய்யலாம் கண்பர்களே! நமது காலம் இப்படி எல்லாம் கூட ஆகிவிட்டது.” என்று கூறி அவர்கட்டு ஆறுதல் அளிக்கிறோம்.

அவர்கட்டு என்றால் திராவிட மாணவர்கட்டு.

தந்தையும் ம னும்

இந்துஸ்தானுடனே. பாகிஸ்தான் லை சேராமல் திருவாங்கூர் தனிச்சுதந் தர நாடாகி விடப்போவதாக, வெளன்: சர். சி. பி. ராமசாமி ஐயர் அறிக்கை வெளியிட்டதை திருச்சி திராவிடர் மாநாட்டில் டாக்டர் கிருஷ்ணசாமி பாராட்டி வரவேற்றார். டாக்டரின் தந்தையோ, மைசூர், இந்துஸ்தான் அரசியல் நிர்ணய சபையில் சேரும் என்ற அறிவித திருக்கிறார்—மைசூர் சுதந்திர நாடாகும் என்று அறிக்கை வெளியிடவில்லை.

சிலேஷன்

சிலோனுக்குக் குடிஏற்ற நாட்டுஅந்தஸ்தத் தருவதென பிரிட்டிஷ்சர்க்கார் முடிவு கூறிவிட்டனர்.

நேரடி நடவடிக்கை

திருச்சி திராவிடர் மாநாட்டில்தலைமை வகித்த முன்னாள் அமைச்சர், மேஹர் S. முத்தையமுதலியார், C. I. E. திராவிடாட்டுப் பிரிவினைக்காகத் தலீரமான நேரடி நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று உணர்ச்சியுடன் பேசினார். திராவிடர்கள் நேரடிநடவடிக்கையில் ஈடுபடச் செய்ய என்றும் தலைவர், உடனடி நடவடிக்கையாக, C. I. E. பட்டத்தை உத்திரத் தள்ளி விடுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறோம்—திராவிடர் சார்பிலே தான்! உதறவதும் சீக்கிரமாக நடக்க வேண்டும். இல்லையானால் பட்டம் கொடுத்த ஆட்களே, கண்ணில் தென்பட மாட்டார்கள், அதாவது வெள்ளையர்வெளி யேறுமுன்பு! செய்வாரா? கேள்வி அல்ல. திராவிடனின் பெருமூச்சு!

நாகர்கோவில்

நகரசபைத் தலைவர்.

நாகர்கோவில் நகரசபைத் தலைவராகத் தோழர் P. சீம்பாம் B. A. B. L., தேர்ந்தெடுக்கப் பெற்றிருப்பது பெறிதும் பாராட்டுதற்குரியதாகும். அவர் பிரபல வழக்கறிஞர்; சிறந்த எழுத்தாளர்; தேர்ந்த ஆராய்ச்சியாளர்; காலத்திற் கேற்ற முற்போக்குக் கொள்கை உடையவர்.

விற்பனைவரி

விற்பனைவரி விகிதத்தை அந்திகப்ப உத்தவெதன்று சென்னை சர்க்கார் முடிவு செய்து விட்டதாகத் தெரிகிறது.

முந்திய தேவையும்

எல்லைப்புறக் காந்தி ஏரான் அப்தல் கபார்கள், அங்குள்ள பட்டாணியர் களுக்கு விடுத்த வேண்டுகோளில் “வெளியார்” எனும் சொல்லைப் போகிறதார். பத்திரிகை நிரப்ப, யார் “வெளியார்” எனக் கேட்டார்.

“பட்டாணியரைத் தவிர்த்தமற்ற வர்கள்—எல்லைப்புறத்தில் பிறக்க அனைவரும் பட்டாணியர்கள்—பல்லாப்பாகிள், ஹிந்துஸ்தானிகள், மற்ற சகலரும் வெளியார்கள்தான்” எனக் கபார்கள் பதில் கூறினார். முற்றிய தேசியம்!

தாராவி தென்னிட்டிய தமிழர் குங்கம், பாம். ப. ப.

பம்பாய்—தாராவி தென்னிட்டிய சமாஜக் கட்டிடத்தில், பம்பாய்—தாராவி தென்னிட்டிய குங்கம் குங்கம் கங்களின் பிரதிதிதில் கட்டிடம் ஒன்று கூட்டபெற்றது. திருச்சிலுப்பள்ளி, திருக்குறை. வி. முதிர்சாமி பிள்ளை, பி. எ. பி. எல். அர்கள் தலைமை வகித்தார்கள். இங்கு அரிசுக்கும் ஸ்ல்லா சமூகங்களின் தலைமைகள் கூட, பிரதிதிதிகளும் ஒன்றுகூடபெற்றது. முதல் முதலாக ஒரு பொதுச்சங்கம் நிறுவேண்டிய அவசியத்தைப்பற்றி வாசித்து, தமிழ் மக்களின் குழுமி, சுகாதாரம் முதலியலற்றிருந்து என்ன சமூகங்களும் ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்று ஏகமனதாகத் தீர்மானம் செய்யப்பட்டது.

‘அழுகு’

தமிழர் விடுதலைக்கருதிப் புதுக்கெருத்துக்களேர்டு ஜி. பி. முதல் தேதியிலிருந்து திங்கள் இதழங்க வெளிவருகிறது.

எல்லா மக்களிலும் ஏழங்குகள் தேவை.

தனிப்பிடிக் குங்கு மக்களும், ஆண்டுக் கட்டுகளும் ரூ. மூன்று.

விவரங்கள்:

‘அழுகு’ அலுவலகம்
289, தம்புச் செட்டிர் தெரு,
சென்னை. 1.

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

மாகக் கொடுத்திருக்கிறது. ஆனாலோருக்குப்படைக்குப் பயிற்சியளிக்க, தேர்ந்த அமெரிக்க இராணுவ ஆசிரியர்களும் அங்கு குடியேறி இருக்கின்றனர். சமாநான் காலத்திற்கேற்பாட்டைசீர்ப்புத்த வாம் இந்தானவழிக்கை. உள்ளட்டு விவகாரத்தில் தலையிடாமல் அமெரிக்கா நடவிலைமுகவிக்கும்வடிசனம் இது.

அங்கூட்டில் உள்ள சிறுநாடான அவ்பேரியாவில், கிரீஸ் தன்மைவரிகை கையக்கூட்டுகிறது. அவ்பேரியா அல்லது இது, கேப்பாரிஸ்லையா? இதனை கேட்க விரையத் தானேம். செவிடாக இருக்கிறது இதற்கு அமெரிக்கா. அமைதியைக் காக்கும் நோக்கோ?

தூகோல்லோவியாவிலே. புதிய போக்கு. சௌன்களின் ஆட்சி அங்கு இல்லை. பல்கேரியா, குமே மனியா, போலந்து முதலிய நாடுகளிலே சம்தாரம் மூடுகிறதேன்று இருக்கிறது. மலர்ந்து மூடுகிறதே நாடும் பிழிக்கும். மொட்டு கருசிவிடாமல் காக்கவேண்டும். பல்மான பேரவீரியம்.

வெந்தீரியிலே மாறுதல். சிவநாளைக்கு குண்டிக்குந்தது, பிரதமர் கேந்து நாட்டி விழுக்கே, பதவியை. இழக்கத் துணிக்கு விட்டார். அமெரிக்காவின் ஆதாவு அவர்களுக்கில். பிரதமரின் சமுதாயப் பூர்வப்பாடு இதிலிருந்தே நீண்மானித்துவிட வாதம், ஹங்கீகிக்கு மூன்று கோடிகடன் கொடுப்பதாக அமெரிக்கவாக்குறுதி. பிரதமர் வீழ்ச்சியால், அந்தக்கடனை அமெரிக்கா கொடுக்கமுடியுதலென் அறிவித்து விட்டது. தனது கட்டளையை நிறைவேற்றக் கருத்துடையாருக்கே, அமெரிக்கா கடன் கொடுக்கச் சம்மதிக்கிறது. கொடுக்கப்படும் கடனும் போர்க்கருவி ரூபத்தில். ஏனே இந்த இராணுவ அணிவருப்பு?

துருக்கியின் போக்குத் தளிவாகிவிட்டது. அமெரிக்காவின் யுத்தளவாடம் கிரீக்குக் கிடைத்தது போலலே துருக்கிக்கும் கிடைத்திருக்கிறது. இத்தகுள் ஆகக் கொஞ்சம் அத்திடப்பேசுத் துணி வும் பெற்றிருக்கிறது. அமெரிக்கத்திலே வர் டூருமென் தொணியில், துருக்கிபேசுப்பிற்கு பெறுகிறது.

சிரியா, வெபஞ்சு முதலிய நாடுகள் தீட்டிருத் தீர்க்குச் சூதிக்கம் போய்விட்டது. அங்கும் அமெரிக்காவின் செல்வாக்கு ஏற்பட்டு வருகிறது. பெர்லியாவிலோ புதிய எண்ணெய்க் கண்ணுகள் அமெரிக்காவிற்குக்குத்தகையாகக்கிடைத் திருக்கின்றன. பிரிடன் வசம் இருந்து வந்த எண்ணெய் விஷயத்திலும் அமெரிக்காவிற்குப் பங்கு கிடைத்திருக்கிறது. இவைகளைக் காப்பாற்ற வேண்டிய பொறுப்பும் அதனுடையதே.

அமெரிக்காவில் இருக்கும் எண்ணெய்

உள்ளட்டு உபயோகத்திற்கு மட்டுந்தான் போதியாக இருக்கும். அதன் பலனுக்கு எண்ணெய் உற்பத்தியில் தனக்கு அதிகாரம் இல்லாமல் போய்விடும். மத்திய கிழக்குப் பிரதேசத்தில் எண்ணெய் விஷயத்தில் அமெரிக்காவிற்குக் கிடைத்துள்ள ஆதிக்கம், அந்தப் பயத்தைப் போக்கிவிட்டது.

அரேபியாவிலிருந்து பெர்வீபி வளைக்கு வரையில் போரின்போது ஆகாய விமான தளங்களை அமெரிக்கா கட்டி விருந்தது. அவைகள் இன்னும் அழிக்கப்படவில்லை. அங்கு, அமெரிக்கா முகாம் போட்டுத்தான் இருக்கிறது.

வட ஆப்ரிக்காவிலுள்ள ஏரிமரியாவில் அஸ்மாரா என்ற இடத்தில் பெரியதோர் படைதளம் அமைத்திருந்தது அமெரிக்கா. அதுவும் அப்படியேதான் இருக்கிறது. எனிப்பது அரசரோடு உறவுகொண்டாட முயலுகிறார் அமெரிக்கத் தலைவர். இத்தாலிக்குச் சொந்தமான வட ஆப்ரிக்க பிரதேசங்களை மேல்பார்க்கும்பொறுப்பை ஏற்கனவே அமெரிக்கா கேட்டிருக்கிறது. அதனை மறுக்கப் பிரிட்டாலும் முடியாது.

மத்திய தரைக் கடலில் அமெரிக்கப் போர்க்கப்பல்கள் காட்சி அளிக்கின்றன. பிரிட்டிஷார் காவி செய்த இடங்களை எல்லாம், அமெரிக்கா கைப்பற்றி ஆகி விட்டதென்றே கூறலாம். ஐரோப்பாவில் உள்ள சிறு சிறு நாடுகளில் எல்லாம் சர்வாதிகார ஆதிக்கம் ஏற்படாமல் பார்த்துக் கொள்ளப் போவதாக ட்ரூமன் சொல்லி விட்டார். ‘தொழில் வளத்தை அதிகமாகக் கூறவில் செய்கிறோம்’ எனும் பேசு சில போர்க்கருவிகள் அங்கு குவிக்கப்படுகின்றன. ஹிட்லர் போக்கிலும் பயங்கரமானதாக இருக்கிறது.

கைஞாவோ, அமெரிக்காவின் கரத்தில் சிக்கி ஆண்டு பல ஆய்விட்டது. ஐப்பானிலும் அமெரிக்காவின் ஆதிக்கங்தான். பிலிப்பைன் தீவோ படிதாண்டாப் பத்தினி. ஜாவா தீவிலோ, அமெரிக்கத் தொழில் நிபுணர்கள் ஆராய்ச்சி செய்து வருகிறார்கள். ஹிந்துஸ்தான் அன்பெல்லாம் அமெரிக்காவினிடத்தில்தான். இந்திய விடுதலையில், அமெரிக்கா காட்சின் ஆர்வம் எல்லையற்றது. சந்து விட்டதும் வந்துவிடும். பிரிட்டிஷ் ‘காதிபத்திய’ தினிடம் ஏற்பட்ட ஆத்திரம் அடங்க அதிக காலம் ஆகும். இதனை உபயோகப்படுத்திக்கொள்ள அமெரிக்கா பின்னடையப் போவதில்லை.

கடந்த போருக்கு முன்வரையில் அமெரிக்கா, ஒதுங்கி நின்று பீஷ்டிக்கைப் பார்க்கும் போக்கையே பின்பற்றி வந்தது. அதனாலேயே முன்னால் ஏற்படுத்திய சர்வதேசச் சங்கத்தில் கலந்துகொள்ள வில்லை. ஆனால் இன்றே ஏற்பட்டுள்ள ஐக்கிய நாடுகள் சங்கம், அதன் சிருந்தியே. அமெரிக்காவின் ஆதிக்க வேட

கைக்கு அது ஒரு கருவியாக இருக்கிறது அதில் சேர்ந்துள்ள சிறிய நாடுகளுக்கு ஏதாவது பலன் ஏற்படுமென்று எம்பிடமில்லை.

அனுகண்டு ஏற்பாட்டே வெள்ளூரும் முடிந்துவிட்டதாக அமெரிக்கா கருதிக் கொண்டிருக்கிறது. அதன் உதவியால் ‘ஐரோ உலகம்’ ஏற்படுத்தலாம் என அது நம்பி இருக்கிறது. ஆனால் அந்த ஒரே உலகம் தொன்றுவதற்கு, இன்னும் எவ்வளவு பேர் சலியாக வேண்டி வருமோ? எத்தனை விரோதிமாக்கள் தரைமட்டம் ஆகவேண்டி இருக்குமோ?

பழைய ஏகாதிபத்திய முறையிலே இன்று அமெரிக்கா இருக்கவில்லை என்பது உண்மைதான். இருந்தாலும் அடிப்படையான பண பலம் அசைக்கமுடியாத நிலையில் அமைக்கே இருக்கிறது. அரசியல் சுதந்திரத்தை அபகரித்துக்கொண்டு ஆட்டிவைக்கும் அமைப்பு முறை இல்லை. ஆனால் கடன்கொடுத்துச்சின்னடைப்பிடித் திமுத்துப்பணிபவைக்கும் பண்பு அதில் எனிறந்திருக்கிறது.

எல்லாவகைகளிலும் அமெரிக்காவிற் குச் சாதகமாக, அதன் விபாபாரம் ஆண்டு ஒன்றுக்கு 1200 கோடி டாலர் வீதம் கடந்த இரண்டு மாதங்கள் வளர்ந்து வருகிறது. போருக்கு முன்பு அதன் ஏற்றுமதி வியாபாரம் 300 கோடி டாலராகத் தான். இருந்தது. பிற நாடுகள் மீது அமெரிக்கா காட்டும் பரிவின் பலன் இது. அமெரிக்காவின் ஆதிக்க வேட்டை மற்றே உலக யுத்தத்தில்தான் போய் முடியும். முதலாளித்துவ முறையின் முடிந்த கொள்கை போர்தான்.

“அமெரிக்கா தனித்து இருப்பதைக் கைவிட்டு விட்டது. இதனால்தான், இதனை கம்யூனிஸ்டுகளும், ரஷ்யர்களும் விரும்பவில்லை. நாம் ஆசியாவையும் அமெரிக்காவையும் விட்டு வெளியேற வேண்டுமென மாஸ்கோ நினைக்கிறது. நாம் இல்லாமற்போனால் ஐரோப்பாவும், ஆசியாவிற் சில பகுதிகளும் ரஷ்யாவின் அணைப்பில் சிக்கி விடும்.”

மேல் குறித்துள்ளதுதான் அமெரிக்கத் தலைவர் ட்ருமென் சித்தாந்தம் எனப் பெயர் பெற்ற முதலாளித்துவ பேனே வீரர்அமெரிக்க லூயிஸிடிவர் எழுதுகிறார்.



பி அண்டு ஸி

100 காட்கள் வீரப் போராட்டத்துக் குப்பிற்கு, பக்கிங்காம் கர்ன்டிட்ச் மில் தொழிலாளர்கள் (19-6-47) வேலைக்குத் திரும்பினர், சமரச ஏற்பாட்டின் பேரில். சமரச ஏற்பாட்டின்விளக்கம், விரிவான முறையில் அடுத்த இதழில்.

4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

யாடப்பட்ட மிருகர், போலீசாரால் விரட்டப்படும் அனுதை.

வரலாந்தை ஜோலா உம்ருக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தான். பலவரங்களாக அமைதியை அறியாத அவள், தன் துயரை மற்றொருவரிடம் கூறுவதில் சிறிது அஸைதி யடைந்தார். இருவரும் ரேம் போவதைபீய கவனிக்கவில்லை. அவர்கள் தான் அந்தக் கடையில் கடைசி. சொந்தக்காரன் கடைசியாக ஒவ்வொரு விளக்காக அணிக்க ஆரம் பித்தான். அப்பொழுதுதான்னமுந்து போகவேண்டுமென்றனன்னம் அவர்களுக்கு உண்டாகியது.

மூவரும் வெளிக் கிளம்பினர். ஜோலா அவளுடைய அறைக்கு போகவேண்டுமென்று பிடிவாதம் செய்தான். நகரில் மிக ஗ோசாரன் துர்நாற்றர்வீசுகிற குறுகியதெருவை யடைந்தனர். புழுதியடைந்த வீட்டு வாயற்படிகளில் பெண்கள் “ஏதாவது அதிர்ஷ்டம் வராதா?” என்ற நம்பிக்கையுடன் நின்றுகொண்டிருந்தனர். ஜோலா போகும்பொழுது அவர்களது ஆச்சரியக் குறலும், எனச் சிரிப்பும், பொருமைப் பேச்சும் அவனுடன் வரும் மங்கையின்மீது வீசப்படுவதைக் கேட்டான்.

தன்னுடைய வருகை தூய்மையானது என்பதைக் காட்டத் தன் நண்பனைத் தொடரும்படி கையசைத் துவிட்டு, ஜோலா அப்பெண்ணின் அறைக்குள் நுழைந்தான். மங்கையினக்கொளியில் அலங்கேரலமான அந்த அறையில் அவன் கடிதக் கட்டுகளையும், புகைப் படங்களையும் புரட்டினான். கடைசியாகப் புகைப் படமான்று கிடைத்தது. “நானு” ஆம் அவளுடைய பெயர். குழந்தையின் சட்டையொன்றை அவன் கையிலெடுத்தான். அம்மங்கை கண்ணீர் விட்டுக் கதற ஆரம்பித்தாள். அவளுடைய குழந்தை, அது இழந்து விட்டது.

ஜோலாவுக்கு உலக வரலாறே கண்முன் வந்து சிற்பதுபோலக் காணப்பட்டது. ஆவேசத்துடன் தன் நண்பனை அழைத்து, அவன் கையிலிருந்த அப்பெண்ணின் சித்திரத்தில் “நானு” என்ற பெயரைத் தீட்டினான். அந்தப் பெயரில் ஒரு பெருங்கதை பிறந்தது, உலகையை உலூக்க.

அந்தப் புத்தகம் பாரிஸ் கூரையே குலுக்கியது. முதியோர்கள் திகைத் தனர், இளைஞர்கள் தூடிதூடித்தனர். அது நாட்டில் நிலவிய கொடுமையை விளக்கிக் காட்டியது. நாட்டின் நவீந்த நிலை ஏட்டிலே இடம் பெற விடுவது உயர்ந்த தன்மையல்ல வென்று கலைப்பூங்காவின் காவலர்கள் சினந்தனர். ஆனால் காடு முரடான வாழ்வினர், இவை இதற்கு முன் என் ஏட்டில் வரவில்லை எனக் கேட்டனர். புத்தகக் கடைகளிலெல்லாம் புத்தகங்கள்கண்ணுக்குத் தெரியும்படி வைக்கப்பட்டிருந்தன. சமூகத்தில் ‘மதிப்பிற்குரிய’ வகுப்பினர் திடெரன்று புத்தகக் கடையில் நுழைந்து பலப் பல புத்தகங்களைப் புரட்டிப் புரட்டிப் பார்ப்பார்கள். கடைசியில் ஏதோ பேச்சு வாக்கில் கேட்பதுபோல “நானு” இருந்தால் ஒரு புத்தகம் தா எனச் சுற்றும் பார்த்து விட்டு மெதுவான குரவில் கேட்டு வாங்கிச் சென்றனர்.

“நானு” வைப் பற்றிப்பாரிஸ்முழுவதும் பேசிக்கொண்டிருந்ததேயன்றி உண்மையான “நானு” வுக்கு அதைப் பற்றி ஒன்றும் தெரியாது. அவள் வழக்கம்போல் ‘வாழ்வை’ நடத்தி வந்தாள். ஒருநாள் கதவைத் தட்டும் சப்தம் கேட்டது. நானு சென்று கதவைத் திறந்தாள். ஒருவரையும் காணேம். கதவுப் பிடியில் மூட்டையொன்று தொங்கியது. அதை அவிழ்த்ததில் “நானு” என்ற புத்தகம், பூங்கொத்து, தின்பண்டங்கள், பணம்..... முதலியன இருந்தன.

* * *

அப்படிப்பட்டஜோலா, பிராங்கநாட்டிலே, இலக்கிய மன்றத்தாரால் எனம் செய்யப்பட்டு, புத்தகம் வெளியிடுவோரால் புறக்கணிக்கப்பட்டு, மேட்டுக்குடியினரால் வெறுக்கப்பட்டு, தன் பாட்டு மாழியினால் நாட்டுக்குக் கேடு வருகிறதென்று பலர் பழித்துக்கைக்கப்பட்டு, பாரிசில், பலகஷ்டங்களைப்பட்டுக்கொண்டிருந்தார். போராடிப் போராடியே, உலகின் பார்வையைத் தன் பக்கங்களில் பிரப்பினார். ஆகவேதான், எழிலீடு ஜோலாவால், “நானு” வுக்காக அலுதாபத்துடன் போராடியவரால், டிரைப்பக்காகப் போராடமுடிந்தது. மற்றவர்கள், “மேதை” என்ற புகழ் பெற மேட்டுக் குடியினரின் பாதசேவை செய்தனர்; அரண் னைக்கு ஆலாத்தி எடுத்தனர்; ஆலயப் பூஜா

ரிக்கு அன்பாயிஷேகம் செய்தனர், ஜோலா, மக்களுக்காக, ஒதுக்கப்பட்ட, நகக்கப்பட்ட, கொடுவைப் படுத்தப்பட்ட மக்களுக்காக எழுதினார்! எழுதினார் என்றால், போராடினார் என்றேபொருள், அவருடைய எழுத்து, வீரன் கைவாளையிட வளி வடையது; உள்ளத்தை உதுக்கக் கூடியது, உலகே எதிர்த்தாலும் அஞ்சாது போரிடும் எழுத்துகள், மமதைக் கோட்டைகளைத் தூவாக்கும் வெடிகுண்டுகள். “நீதி” வேண்டும், என்று, ஜோலாவின் பேனு எழுதிற்று. என்ன நேரிட்டதே? “நீதி” கிடைத்தது! மந்திரி சபைகளை, அவருடைய பேனு முனை மாற்றி அமைத்து, பல மன்றங்களிலே, மறக்கப்பட்டுப் போன டிரைப்பக்கு, ண்பர்களைத் திரட்டிற்று. ஒரு பெரும் பக்கீட்டு விட்டார், பேனு மூலம். என்னோதிலை, ஏக்கத்துடன, “நான் ஒரு குற்றமும் சேய்யவில்லையே” என்று கதறிக்கொண்டிருந்த டிரைப்பக்கு, வெற்றி, விடுதலை, பதினெடு ஆண்டுகள் பராரியாகப் பாரமும் தீவிள வதைப்பட்டவலுக்கு, வெற்றி, விடுதலை; ஒரு ஜோலாவின், எழுத்தால்!

* * *

பிரெஞ்சு-ஜெர்மன் சண்டை மூம் முரமாக நடந்து கொண்டிருந்த சமயம், பிரெஞ்சு ஏற்றுக்கொண்டு ஜெர்மன் படைத்தலைவரின் அலுவலகத் தில் வேலை பார்த்து கொண்டிருந்த பொழுது, சிறிய குறிப்பொன்று அவன் கையில் சிக்கியது. அதை அவன் உடனே பிரெஞ்சு படைத் தலைமை இத்திற்கு அனுப்பினான். அந்தக்குறிப்பில் பிரெஞ்சுநாட்டுக்கு உயிர்பேரன்ற படையமைப்புக்கிரகசியங்கள் எழுதப்பட்டிருந்தன. அந்த இரகசியங்கள் படைத்தலைமைக்குமுனினருக்குவட்டுமே தெரிந்திருக்க முடியும். பார்அந்தத்துரோகிப்படைத் தலைவர்கள் ஒன்றுகூடி உராய்ந்தனர். கடைசியாக ஆல்பிரட் டிரைப்ஸ் என்பவர்மீது குற்றம் சுமத்தப்பட்டது. உண்மையில் அந்தத்துரோகத் தைச் செய்தவன் எவ்டர்ஹேவின் என்பவன். படைத்தலைமைக்குமுனின்செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த எவ்டர்ஹேவினின் நண்பர்கள், அவசரமாக டிரைப்ஸ்மீது வழக்குத் தொடுத் தனர்.

1895 ஆண்டு டிரைப்ஸ் இராஜாவன் நண்பன் குற்றஞ்சாந்தப்பட்டு, அந்தமான்பொன்றுடெல்லைக்கில்லைக்கு

அனுப்பப்பட்டான். தண்டிக்கப் பட்டூடனேயே அவன் வீதிகளில் ஊர்வலமாக அழைத்துச் செல்லப் பட்டான். பெரிய கூதானத்தில் அவனுடைய படைவாருட், இரா ஞாவச்சின்னங்களும் பிடிக்கப்பட்டன. கூடியிருந்த மக்களும் ‘ஒழிக டிரைபஸ்’ என முழங்கினர். கடல் முழக்கத்தில், பறவை கவுவது போல, டிரைபஸ் “நான் குற்றமற்ற வனி பிரெஞ்சு வாழ்க!” எனக்கதறி னுண். டிரைபஸ் அங்கு ஒருபக்கத்தி விருந்த பத்திரிகைக்காரர் களைப் பார்த்து “நீங்களாவது எனது தூய மையை உலகுக்குக் காட்டுங்கள்” எனக்கறினான். பத்திரிகைக்காரர் களுக்குஉண்ணாயை எழுதச்சொல்ல இவன் யார்? அவர்கள் திரும்பினார் கள் “துரோகி டிரைபஸின்முடிவு” என்று கொட்டை எழுத்துக்களைத் தீட்ட.

அங்கு வங்கிருந்தவர்களில் ஒருவர் காதில் அந்தச்சொற்கள் விழுத்தன. “குற்ற த்ரவனூயின், உலகவரலாற் றிலேயே மிகக்கொடுகையாகத் தண் டிக்கப்பட்டவன் அவன்தான்” என்று அவர் முனு முனுதார். அவர் தான் பிரெஞ்சு நாட்டு பெருா; இலக்கிய ஆசிரியர் அனதேல் பிரான்சு,

மற்றொருவர் அங்கே வரவில்லை. ஆனால் அவர் காதிலும் டிரைபஸின் கூக்குரல் விழுந்தது. எழுதுகோலை வைத்துவிட்டு, கைகளைப்பிசைச்சுது கொண்டே அங்குமிங்கும் அறையில் அவர் உலகினார், வெறித்தபார் வையுடன் ‘அந்திக்கு இடமளிக்க முடியாது’ என்று கூறினார். அவர் தான் ஜோலா.

* * *

டிரைபஸின் நண்பர்கள், ஜோலா விடர், சிலகுறிப்புகள்கொடுத்தனர், அவனுடைய தூய்மைக்கான ஆதாரங்கள். அவைகளைத்துணைக்கொண்டு வேலை செய்ய வேண்டும், டிரைபஸை மீட்கவேண்டும், நீதியை நிலைநாட்ட வேண்டும். “முடியுமா?” செ! என்ன கேள்வி அது? கோழையின்மொழி.

ஜோலா, பேனுவை எடுத்தார். பிரான்சு முழுவதும், டிரைபஸை வெறுக்கிறது. ஆம்! அவனுக்காகப் பரிந்து பேசுபவற்றும் பகைக்கும். இலக்கியமன்றம் இயுத்துரைக்கும். ஆமாம்! ஆனால்? அந்திக்குச் சக்தி அதிகம் இருக்கிறது என்பதற்காக அதன் போக்கில் விட்டுவிடுவதா, அதன் அடிபணிவதா, அதற்கா,

இந்த அறிவு, ஆற்றல்? விளக்கைத் தாண்டினார்; குறிப்புத்தாட்களையும், ஆதாரக்கடிதங்களையும் ஒன்றுசேர்த் தார்; களத்திலேபுகுட் ஹீரனுனர். உண்மையை முற்றத்து! எழுதினார் எழுதி னார், இரவெல்லாம் எழுதினார்களே தீவில் எவ்வே ஒருவன் படும் அவதியைத்துடைக்கத் தீட்டினார். இரவு இரண்டு, ஓயவில்லை, மூன்று, முடிய வில்லை; நான்கு, பேனு வேலைசெய்த வண்ணமிருக்கிறது. ஜோலாவின் மீனாவி, விடியற்காலைபார்க்கும்போது அறையில்விளக்குநரிகிறது, ஜோலா எழுதுகிறார், ஶேஜை எல்லாம் தாள்கள். ஆவேசம் கொண்டவர் போல் ஜோலா இருந்தார் “நீதி” தயாராகி விட்டது.

* * *

“அரோரி” பத்திரிகைக் கூடத்திலே, நண்பர்களை வரச் சொல்லி விட்டு, ஜோலா, கிளம்பினார், அவர்களைக்காண.

பரடைத்தலீடுடன், கசங்கிய உடையில் வேக ரக்க கடைவீதியில் ஜோலாசென்றபொழுது கோச்சவண் டியில் இருந்தீதிபதிக்குஜோலாவின் வேகம் கலக்கத்தை உண்டாக்கியது. விலைக்கிரிக்கொண்டிருந்த சடைக்காரன் ஜோலாவையே பார்த்தான். சிற்றுண்டி அநாந்திக்கொண்டிருந்த வர்கள் ஜோலாவைக் கண்டதும் வாயிற்படியில் வந்துகின்றனர். பத்திரிக்கைக்கூடத்தில் நுழையும் பொழுது அவரால் அழைக்கப்பட்ட அளைவரும் காத்திருந்தனர். எரிமலை வெடிக்கப் போகிறதா?

டிரைபஸினுடைய மீனாவியின் கண்கள் நம்பிக்கையால்லவிலிட்டன. வழக்கறிஞர் லபோரிக்கு ஒவ்வொரு வினாடியும் யுகம்போலத் தோன்றியது, அன்தேல் பிரான்சுக்கு உட்காரமுடியவில்லை. எல்லோருக்கும் வணக்கஞ்செலுத்திவிட்டு ஜோலாதன் கையெழுத்துக் கட்டைப் புரட்டினான்.

“பிரெஞ்சுக் குடியரசின் தலைவரே டிரைபஸ் வழக்கு பிரெஞ்சு நீதியின்மீது அழியாத களங்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.....!”

டிரைபஸின் மீனாவி மகிழ்ச்சியால் முகமலர்ந்தாள்.

ஜோலா கண்ணுடியைக் கழுத்திக் கண்களைத் துடைத்தார். அறையில் அாதி நிலவியது, டிரைபஸின் சகோதரனின் கண்ணத்தில் கண்ணீர் வழிந்தது.

“அந்திக்கு வழிவிட்டு நாம் அமைதியாக வாழுமுடியாது. டிரைபஸ் மீது பலகுற்றங்கள் சுமத்தப்பட்டு ருக்கின்றன. அவன் நன்றாகப் படித்தவன்—குற்றம். சலியாத உழைப்பாளி—குற்றம். உண்மையானசாட்சியங்கள் அவனுக்கெதிராகக் கிடைக்கவில்லை—குற்றம். அவன் ஒரு பூதன்—குற்றம்—அவன் கலங்காதவன்—குற்றம். அவன் கலக்கமட்டந்தான்—குற்றம்”

துடிதுடிக்கின்ற விரல்களால் மற்ற ஒரு பக்கத்தைப்புரட்டி னார், குரல் இன்னும் கணத்தது.

“யுத்தமந்திரி, இராணுவக் குழுவினர், படைத்தலீடை எஸ்டர் ஹேலியைச் சந்தேகிக்க மனமொப்பவில்லை. ஓராண்டிற்கு முன்பிருந்தே அவர்களெல்லோருக்கும் நன்றாகத்தெரியும் டிரைபஸ் குற்றமற்றவன் தீவில் வாடும்பொழுது, அந்திவழங்கியவர்கள் அாதியாக வாழுகிறார்கள், மீனாவி, மக்களிடம் அன்புபாராட்டுபவர்கள், மனிதாவிமானமுள்ளவர்கள்.”

நீர்த்துளிப்பார்ந்த கண்ணுடையைத் துடைத்துக்கொண்டு ஜோலா மேலும் படிக்கலானார்.

“இராணுவக் குழுவினர் எஸ்டர் ஹேலை விசாரித்தனர். வன்? டிரைபஸை மற்றுடைய குருமுறை தண்டிக்க. இது உண்டை, ஆனால் பயங்கரமான உண்டை. நான் உறுதிபுடன் கூறுகிறேன்—உண்மை கிளம்பிவிட்டது, எதுவும் அதைத் தடைசேய்ய முடியாது.”

ஜோலா உரத்தகுரவில் கூவினார். பத்திரிக்கைக் கூடவாயிலில் மக்கள் கூட்டம்தேங்கியிருந்தது. கண்ணுடிக்கதவுகளின் வழியாக ஆச்சரியமுற்ற கலங்கிய முகங்கள் துடித்துப்புடன் காத்துக்கொண்டிருந்தன.

“புக்கிபெற்ற பிரெஞ்சுத் தாயகத் தின் தனிப்பெபருந்தலைவரே! மூன்று ஆண்டுகளாக வழக்கை நடத்திய டார்ட் என்பவர் மீதுநான் குற்றஞ்சாட்டுகிறேன். கிடைத்த உண்மைக் குறிப்புகளை மறைத்ததற்காக யுத்தமந்திரியின்மீது நான் குற்றஞ்சாட்டுகிறேன். அதேபழிச்செயலைச் செய்த இராணுவக்குழுவினரையும், உதவிப்படைத்தலீவரையும் நான் குற்றம் சாட்டுகிறேன்! கைத்தியினிடத்தில் கொடுகை காட்டிய பாரில் சிறைச்சாலைத் தலைவர்மீது நான்கும் ரஞ்சாட்டுகிறேன்! வழக்கில் பொய்ச்

சாட்சிகளும், பொய்க்கையெழுத்தும் தயார்செய்தவர்கள் மீதும் குற்றம் சாட்டுகிறேன்!

பொதுமக்களின் மனதை டாற்றும் வகையில் பொய்ப்பிரசாரம் செய்துத்த இலாகா முழுவதையும் நான் குற்றம் சாட்டுகிறேன்! வழக்குக்கு ஆதாரமான சாட்சியங்களை தண்டிக்கப்படுவனால் பரீசீலனையும் சமாதானமும் கூறமுடியாத வகையில் அவசரத்துடன் அநீதிவிழுங்கியுதல் இராணுவ மன்றத்தை நான் குற்றஞ்சாட்டுகிறேன்! உண்மையான குற்றவாளியை “குற்றமற்றவனை” பெருந்தவறுசெய்த இரண்டாவது இராணுவ விசுராணை மன்றத்தை நான் குற்றஞ்சாட்டுகிறேன்! ஒரு அனுதையின்மீது இல்லாத பழிகளைச்சுமத்தி ஆயுட்கால தண்டனையைக் கொடுத்த அனைவரையும்—அந்தக் குற்றஞ்சாட்டியவர்களை நான்குற்றஞ்சாட்டுகிறேன்! இத்தகைய குற்றஞ்சாட்டுக்களை தெரிவிப்பதன்மூலம் நான் சட்டத்தை அவமதிப்பவனுக அவதிக்குள்ளாக்கப்படுவேன் என்பது தெரியும். அதைப் பற்றிக் கவலையில்லை. நான்தீவென்டுகிறேன். குழுறிக்கொண்டிருந்த எரிமலை வெடித்துவிட்டது. விளக்கமான மறுவிசுராணை நடப்பதாக!”

பத்திரிக்கைக் கூடம் பரபரப்பட்டன வேலை சேய்யத் தொடங்கியது. முதல்பிரதி—இரண்டு மூன்று-வேகமாக-ஆயிரக்கணக்கில் பத்திரிகை குனிந்தது, ஜோலாவின் “குற்றச்சாட்டு” பாரிசைக் கவ்வியது எதிர்பாராதது. ஒருவருக்கும் என்ன சொல்லுதென்றே புரியவில்லை. யுத்தமந்திரசபை கூடியது. ஏதாவது செய்தாகவேண்டும். என்ன செய்வது? படைக்குழுவினர் கூலியாட்களையமர்த்தி, “ஜோலா வீழ்க” எனக்கூவச் செய்தனர். வீதிகளில் மூர்க்கத்தனமான சம்பவங்கள் நடைபெற்றன. “அரோரி” பத்திரிகைக்கூடம் தாக்கப்பட்டது. “குற்றச்சாட்டு” செய்தித்தாள்கள் கிழிக்கப்பட்டன. ஜோலாவின் கண்முன்னால் அவருடைய வைக்கோலுருவமும் டிரைப்ஸின் வைக்கோலுருவமும் தீயிலிடப்பட்டன. ஜோலா துரத்தப்பட்டார். அவருடைய வண்டிக்குள் கற்கள்விழுந்தன. இரத்தக்காயத்துடன் ஜோலா வீழ்டிற்கு சென்றார். வீட்டில் தயராகக் காத்துக்கொண்டிருந்த போலீஸ் ஜோலாவைக் கைதியாக்கியது.

ஜோலாவின் வழக்கு ஆரம்பமாகியது. ஜோலாவிற்காகத் திறநப்படவதித்தவர் லபோரி. வழக்கு ஆரம்பமாகும் பொழுது, அது தனிப்பட்வழக்கென்றும், டிரைப்ஸ் வழக்கிற்குச் சம்பந்தப்பட்டதல்ல வென்றும் நீதிபதி கண்டிப்பாகக் கூறினார். அது ஒரு இராணுவத்தினரின் நாடகம் போல முடிந்தது. கடைசியில் ஜோலா கூ. நி. ய. வை மறுக்கமுடியாதன, “நான் எழுதுவன், பேசுந்திறநன் படைத்தவனவல்ல. எனது வாழ்களில் பெரும்பகுதி உண்மையொளிகாண செலவழிக்கப்பட்டது. அதே விருப்பத்தால் தான் இந்த வழக்கில் ஈடுபட்டேன். பல மான இராணுவத்தையும், அதிகாரமுள்ள அரசாங்கத்தையும் எதிர்க்க முடியுமா? என என் நண்பர்கள் என்னைத் தடுத்தனர். தனி மனிதனீன் சீதைவில் நீதி சிறக்குமாயின் அதனால் பலன் பேரிடே....வரலாற்றுல் மறக்க முடியாத பெரும்குற்றத்தை இந்த நீதி நீற்றும் செய்து விட்டது. நீதிக்கு வழிகாட்டிய எனது பெரும் புகழ் தாயகம் அநீதிக்கு எடுத்துக் காட்டாக ஆக்கப்படுவதை நான் ஒப்பவில்லை....

பிரெஞ்சு நாட்டின் முன்னால், உலகின் முன்னால் அழுத்தமாகக் கூறுகிறேன் டிரைப்ஸ் குற்றமற்றவன்! என்னுடைய நாற்பதாண்டு உழைப்பின் மீது, நாட்டிலே பரவிய புதிய உண்மையுணர்வின் மீது ஆணையிட்டுக்கூறுகிறேன், டிரைப்ஸ் குற்றமற்றவன்? நான் அழிந்து போவேன், என் புகழ் மங்கிப்போகலாம்.... எனினும் டிரைப்ஸ் குற்றமற்றவன்!”

ஜோலா போராடினார். விசாரிக்கு முன்பே முடிவு கட்டப்பட்ட வழக்கில் நீதிக்கு இடமெப்படி இருக்க முடியும்? ஓராண்டு சிறைத்தண்டனையும், மூவாயிரம் பிராங்கு அபராத முடி ஜோலாவுக்கு விதிக்கப்பட்டது.

இராணுவத்தினர் குதுகவித்தனர்: வெளியில் கூடியிருந்த கூட்டம் “இராணுவம் வாழ்க! வீழ்க ஜோலா” என முழுங்கியது.

“என்புகழ் மங்கிப் போகலாம்!” “ஆனால் டிரைப்ஸ் குற்றமற்றவன்!!” ஜோலாவின் முழுககம் அது. புகழ்மங்கனில்லை, பெரியதேர் ஒளியைப் பறப்பிக்கொண்டு கிளம் பிற்று, பாரிசுத்தும் டிரைப்ஸ் மீடு

தலை பெற்றுன். அதுபிறகு. ஆனால் முதலில் வெற்றி இராணுவத்தினர் ருக்கு. “வீழ்க ஜோலா” முதலில். பிறகே “வாழ்க ஜோலா.” முதலில், ஜோலா, பாளிஸ் பட்டவாத்திலே கிளைத்திருக்கவே முடியாத நிலை இருந்தது.

ஜோலாவும் அவனுடைய நண்பன் பால் செலானே என்பதைம் அந்த ஊருக்கு மிகுந்த கப்பிக்கையும் தான் வந்தார்கள். பொழுதுபோவது கூட்டத் தெரியாமல் இருவரும் கிறிய வரடைக அறையில் உட்கார்ந்து திட்டமிடுவார்கள். செலானே கூடுமியத் திறமையால் உலகையே ஆட்டமுடியும் என்பான்; ஜோலா நன் எழுத தாண்மையால் வாழ்க்கையை வளம் பெறச் செய்யலாம் எனக் கூவகாண்பான். வகபிசிருந்த காசு குறையக் குறைய, அவர்களுடைய உற்சாகமும் குன்றியது, மிகக்கூபத்தில் கட்டப்பட்ட கந்பாள் கோட்டைகள் வெகுகிகையில் தூரமட்டமாயின். மிகுந்தவை. இருட்டறையில் உலகிற கொள்ளேயும், வறுமைச் சுக்கியில் தத்தனித்துக் கொண்டிருந்த ஜோலாவும் தான்.

ஜோலாவுக்குப் பாரிஸ் காத்துப் பெயர் பெற்ற புன்தகக்கடையான் றில் வேலை கிடைத்தது. புத்தகங்களை அடுக்கி மூட்டை கட்டும் வேலைதான் செய்தான். அதற்காகச் கிடைத்த சிறுவருவாய் அவர்களது ‘எப்போழுதும் வறுமை’ என்ற நிலையை மூழித்தது. ஜோலாவுக்கு இப்பொழுதான் தன்னைச் சுற்றி ஒரு மார்பத்து நுழைக்கங்களை உணரவேம் கிடைத்தது. உள்ளேவறுக்காரலும், துண்பத்தாலும் துடித்துக்கொண்டிருந்த உலகின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் நன்கு ஆராய ஆரம்பித்தான். அவன் ஆராய விரும்பிய உண்மைகள் மேல் பூச்சின்றி, மறைக்கப்படாததால் சந்து பொந்து களில் பொதிந்து கிடந்தன. ஒவ்வொரு உண்மையும் வைத்ததைப் பேர்க்கு அவனுக்கு பிரகாசித்தது. சேர்வும் வெறப்பும் கொள்ளாமல் ஜோலா தான் பர்த்தவைகளைக் குறிப்பிடுத் தான். பெரும் போருக்கு ஆட்கள் திரட்டுவதைப் போல ஜோலா சமூக அநீதிகளைத் திரட்டிக் கொண்டிருந்த தான். இரயில் வெகுநேரம் வைர பாரிஸ் காத்துச் சேரிகளில் அவன் உலவுவான். வீதியோரத் திறும், சாக்கடைப் பக்கங்களிலும், இடங்களிலைச்சுருப்புத்தட்டிகளில்

நும் பெருவாரியான மக்கள் சூளிர் பொறுக்க மாட்டாது அடைந்து கிடப்பதைக் கண்ணுற்றுன். இருட்டின் கறைகள், இருண்ட வாழ்வி னர், தொங்கும் நரம்பின் குப்பைகள், சமூக பலிபீடத்தில் சாய்ந்த மாந்தர் அனைவரையும் கண்ணுற்றுன்.

ஜோலா சிறு சிறு கட்டுரைகள் எழுதி, பத்திரிகைக்காரர்களிடமிருந்து உதவிபெறுவான். புத்தகக் கடைச் சொந்தக்காரருக்கு ஜோலா வின் போக்குப் பிடிக்கவில்லை. அவனுடைய “கீழ்த்தரமான” கட்டுரைகளால் கடையின் மதிப்புக்கெட்டு விடுமென அவர் பயந்தார். அதற்கேற்றாற்போல் கலைச் சீமான்களையும், அரசியல் கனவான் களையும் கடுமையாகக் கண்டித்து ஜோலா எழுதிய புத்தகம் போவி சாரின் கவனத்துக்கு வந்தது. ஜோலாவும் வேலையை விட்டு நீக்கப்பட்டான்.

1866-ம் ஆண்டு முதல், அதாவது அவனுடைய 26ம் வயதிலிருந்து ஜோலா தன் பேருவை நம்பியே வாழவேண்டிவந்தது. ஜோலா மனங்குலையில்லை. உறுதியுடன் தன் போராட்டத்தைத் துவக்கினான். ஒவ்வொரு மனி நேரத்திற்கும் அட்டவணை போட்டுக்கொண்டு சீவியாது அவன் உழைத்தான். நூல் களைப் பதிப்பிக்க அவனுடையங்கள் ரொருவர் முன்வந்தார். ஜோலாவின் கதைகள், கட்டுரைகள் ஒவ்வொன்று வெளிவர ஆரம்பித்தன. அவைகள் சமூகத்தின் அநீதியையும் அரசியல் அக்ரமத்தையும் வன்மையாகக் கண்டித்தன. முதலில் அவனுடைய புத்தகங்கள் விலைபோகவில்லை. வனைவில் தங்களைப் பற்றிய முழு உண்மையை உணர மக்கள் மனங்கூசினர், புத்தகக் கடைக்காரர்களுக்குப் பிழிக்கவில்லை.

சாதாரண ஜோலா இலக்கிய உலகில் புகுர்துவிட்டார். புத்தகங்கள் ஒன்றன்பின் ஒன்றாகக் கிளம்பின. மலையுச்சியிலிருந்து விரைவாக வரும் பேராறுகளைப்போல, கட்டுரைகள் ஜோலாவின் பேரு முனையிலிருந்து கிளம்பின. அவருடைய நாவல்களைத்தும் அடிப்படையான கருத்துகளின்மீது கட்டப்பட்டவை. கற்பளையில், கணி தருகிற கற்பகத் தருவைவிட, குப்பைபேட்டில் சேர்ந்

திருக்கிற முட்செடி. ஜோலாவுக்கு மேலானதாயிருந்தது. தான் கண்ட உண்மைகளை எழுசித்தரும் வகையில் அவர் உலகுக்கு எடுத்துக் காட்டி வரு. சமூக அமைப்பில் கண்ட ஏற்றத் தாழ்வுகளைச் சுட்டிக் காட்டி வரு. கொடுங்கோலர்களை எதிர்த்தார், குருமார்களைச் சாடினார். அவருடைய நாவல்களில் நிலையற்றேர், வஞ்சகர், அனுஷைதகள், ஆணவக்காரர், திருடர், சோம்பேரிகள், குடிகாரர், கனவுகாண்போர், நவீந்த மூவர், ஒடுக்கப்பட்ட உழைப்பாளர், கொடியமுதலாளிகள், பேராசைபாதிரிமார், முதுகெலும்பற்ற கலைவாணர், வெறிகொண்ட மதப் பித்தர், அனைவரும் சித்தரிக்கப்பட்டனர்.

சாதாரண குடும்பத்தினரின் வரலாற்றை விளக்காக, தொடர்ந்து எழுதுவதென ஜோலா 1871ல் தொடங்கிச் சுமார் 30 ஆண்டுகளில் 20 நாவல்கள் வெளியிட்டார். ஒவ்வொரு நாவலும் வாழ்க்கைப் பகுதியை தனித் தனியாக விளக்குவது. மார்க்கட்டைப் பற்றிய நாவலில் பணத்திற்காகச்செய்யப்படும்மோசடிகள் கூறப்பட்டுள்ளன, அடுத்தாவல் குடியைப் பற்றியது. அது 1877ல் வெளிவந்தது. ஜோலா எழுதிய நாவல்களில் முதலில் மக்களை அவர் பக்கம் இழுத்து அந்த நாவல்தான்.

1880ல் “நானு” வெளிவந்தது. “லா பெட்டே ஹமன்னே” என்பது புகைவண்டிகளைப் பற்றியது. “ஜெர்மினல்” சரங்கங்களின் இருண்ட வாழ்வை படம் பிடிப்பது. பெரும் முதலாளிகளின் சரண்டல்போக்கை வெட்டவெளிச்சமாக்கியது. “வார் ஜெந்த்” உலக வரலாற்றில் எழுந்த முதல் தொழிலாள அரசாங்கம் உள்ளாட்டு முதலாளிகளாலும், பிரவிய பிரபுக்களாலும் நெரிக்கப்பட்டுத், தொழிலாளின் இரத்தமும்; ஏழையின் கண்ணீரும் சிந்தப்பட்ட 1870-ம் ஆண்டைப் பற்றிய “வீழ்ச்சி” ஜோலாவின் நாவல்களில் உயர்ந்த வகையில் ஒன்றாகும். “லுவார்டன்” என்ற நாவல் மதத்தின் மூட நம்பிக்கைகளைச் சிதற்றித்தது.

* * *

போராடிப் பெற்ற நிலையை, ஒரு துரப்பாக்கியனுக்கு நீதி தேடித்தரத்

துணிந்ததால் இழந்த ஜோலா சிறைபுகவேண்டுமென்று “தீர்ப்பு” கிடைத்தது.

ஜோலாவின் இடையாருதலைழப் பிற்கு அவரடைந்த பலன்.

நாட்டைவிட்டு ஒடிப்போகும்படி நண்பர்கள்கூறினர். “அதுகோணமூத்தனம்” என ஜோலா உதறித்தள்ளி வரு. பக்கத்திலிருந்த நண்பர் அவரைத்தட்டி, ‘ஜோலா, பாரிஸ் சிறையில் வாடுவதில் பலனில்லை. வெளி நாட்டுக்குச்செல். அங்கிருந்து டிரைபஸ் வழக்குப்பற்றி கட்டுரைகள் அனுப்பு, ஒடிப்போவதால் நீகோணமூத்தாய். தாய்நாட்டைவிட்டு மனீவி, நண்பர்களைவிட்டு ஒடுக்கிறுய் உங்கருத்தை — லட்சியத்தை புறக்கணித்தல்ல. சிலசமயங்களில் கோணமூத்தப்பட்டதை ஏற்றுக் கோள்ளப் பெருவீரம் வேண்டும்’ என்றார். ஜோலா அதை ஏற்றுக் கொண்டார். 1897ம் ஆண்டு, அவரது 57ம் வயதில் ஜோலா இங்கிலாந்துக்கு ஒடினார்.

ஜோலாவின் வெடிகுண்டுகள் தூரத்திலிருந்து விசப்பட்டன. “அரோரி” பத்திரிகை இடைவிடாது உழைத்தது; உண்மைகளை விட்டது, அதைத்தடுக்க எவராலும் முடியாது.

ஜோரோப்பியாடு அரசிபலேஇரண்டாகப்பிரிந்தது ஒருபக்கத்தில்வெறி பிடித்த இராணுவம், பிரபு, அரசு வம்சம், மதத்திற்கும், கலைக்கும் (பாது) காப்பளிக்கிற குருமார் கூட்டம், மறுபக்கத்தில் மொதுவாகத்தலை தூக்குகிற புத்தனர்ச்சி.

பிரெஞ்சு மந்திரிசபை மாறியது. உண்மைத்துரோசி எஸ்டர் ஹேவி கண்டில் சிறுத்தப்பட்டான். அவனுக்கு உதவியாக இருந்த ஹேவனி தற்கொளை செய்து கொண்டான். எஸ்டர் ஹேவினாட்டை விட்டோடு முன்வழக்கை ஜோடித்த இராணுவ வழக்கறிஞர் டார்ட் வேலையிலிருந்து நீக்கப்பட்டான். டிரைபஸ் பஸ் வழக்குமீண்டும் விசாரணைக்கு வந்தது.

1899-ல் பிரான்சு நாட்டுக்கு, ஜோலா, திரும்பினான். மூன்றாண்டுகளுக்கப்புறம் துடித்துடிப்பான் இருதயம் ஒப்பந்தது. 1902 செப்டம்பர் 76-ல் ஜோலா இறந்தார். அவருடைய பக்கம் பார்க்க (2-ம் பக்கம் பார்க்க)